

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>21.03.2026 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

## Titel

|                       |                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Das Turnier von Trollhausen - Ein Planspiel zur Stärkung von Handlungskompetenz und Umgang mit Trolling im Internet |
| Veranstaltungsnummer: | 274100602                                                                                                           |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Planspiele stellen ein hochwirksames Instrument der Erwachsenenbildung dar, um komplexe gesellschaftliche, politische oder ökonomische Zusammenhänge realitätsnah und handlungsorientiert zu vermitteln. Sie simulieren spezifische Situationen und Rollenkonstellationen, in denen die Teilnehmenden Entscheidungen treffen und deren Konsequenzen unmittelbar erleben müssen. Dies fördert eine tiefgehende Auseinandersetzung mit den Inhalten, weit über die Möglichkeiten eines reinen Vortrags hinaus. Planspiele dienen der aktiven Erprobung von Wissen und der Entwicklung von Schlüsselqualifikationen wie Problemlösungskompetenz, strategischem Denken, Teamfähigkeit und der Fähigkeit zur kritischen Reflexion.</p> <p>In unseren Fortbildungen bieten Planspiele einen geschützten Rahmen, um die Mechanismen und Herausforderungen relevanter Themenfelder, insbesondere im Bereich der Medienbildung und politischen Kommunikation, praktisch zu durchdringen. Ob es um die Funktionsweise von Künstlicher Intelligenz, die Dynamiken der Nachrichtenproduktion im Lokaljournalismus oder die Verbreitung von Desinformation in sozialen Medien geht – durch das intensive Rollenspiel und das anschließende strukturierte Debriefing werden theoretische Konzepte unmittelbar erfahrbar und die eigene Urteilsfähigkeit geschärft. Lehrkräfte und Multiplikatoren erhalten dadurch nicht nur neue didaktische Werkzeuge für ihren Unterricht, sondern erlangen auch Handlungssicherheit im Umgang mit komplexen und kontroversen Themen.</p> <p>Die Veranstaltungen finden in Kooperation mit der Landeszentrale für Politische Bildung statt.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Medienbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung, Politisch-gesellschaftliche Bildung, Sozialkunde                               |
| Zielgruppen:           | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte                                            |
| Schularten:            | - Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule                                         |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung                                                                             |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit                                                                                      |
| Leitung:               | Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Dozenten:              | Till Stetfeld und Tatiana Slinkowa /NDC                                                         |

## Weitere Hinweise

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>21.03.2026 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

#### Zusatzinformationen:

Das Planspiel umfasst insgesamt 6 Schulstunden á 45 Minuten. Es beginnt mit einer Einführungsgeschichte: gedanklich werden die Teilnehmenden ins Dörfchen Trollhausen begleitet, wo junge Menschen in hohem Ausmaß mitbestimmen dürfen und sogar jährlich ihr eigenes Triathlon organisieren. Doch dieses Jahr drohen die Troll-Angriffe im Sozialen Netzwerk des Dorfes Troll-Social das große Ereignis zu trüben. Die Teilnehmenden bilden vier Teams, die gegeneinander in drei Disziplinen des Triathlons gegeneinander auftreten dürfen. Schritt für Schritt werden sie durch die Ereignisse im Spiel dazu motiviert, gemeinsam als große Gruppe durch ihren Zusammenhalt die Schwierigkeiten zu überwinden. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit Arten des Trollings im Internet, schauen sich die Folgen für Betroffene an und erproben schließlich mögliche Umgangsstrategien mit Trolling im digitalen Raum. Die Handlungsstrategie als eine gemeinschaftliche Errungenschaft soll in einem Kooperationsspiel erfahrbar gemacht werden. Den abschließenden Teil des Planspiels bildet ein emotionales und inhaltliches Debriefing.

Das Ziel des Spiels ist es, eine Umgangsstrategie mit der Turnier-Gefährdung zu finden sowie die Erfahrungen aus der Spieldynamik später beim eigenen Nutzungsverhalten der digitalen Medien zu übernehmen.

Fü Schüler:innen ab der 5 bis zu der 7. Klasse

#### Anbieter

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka                                         |
| E-Mail-Adresse:    | info@thillm.de                                                                    |
| Telefon:           | 036458/560                                                                        |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 20.05.2026 14:00 bis 17:00 Uhr |
| Dauer:          | 4 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 13.05.2026                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Europäisches Informations-Zentrum (EIZ) in der Thüringer Staatskanzlei, Anger 39, 99084 Erfurt. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|