

Titel

Thema:	FKE: Führung und Persönlichkeit - Persönlichkeitstypen verstehen, mitarbeiterorientiert führen
Veranstaltungsnummer:	272500406

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Katja Franke, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Dr. Kathrin Carl, TSC Externe

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Arbeit mit einem Persönlichkeitsmodell ermöglicht die Reflexion der eigenen (Führungs)Persönlichkeit sowie ein tieferes Verständnis verschiedener Persönlichkeitstypen (im Team). Eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen Persönlichkeitstypen führt zur Reflexion des eigenen (Führungs)Handelns und bewirkt mehr Verständnis für Arbeits- und Kommunikationsweisen Anderer. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Denkweisen besser zu verstehen, können die Stärken ihrer Mitarbeitenden besser erkennen und entwickeln einen mitarbeiterorientierten Führungsstil. Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Personalführung und -entwicklung" (FKE_PuE).
Weblink:	<a href="https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte">https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte</a>

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de

Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 16.03.2026 09:00 bis 16:00 Uhr

Dauer: 8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Akademiehotel Jena, TSA Bildung und Soziales gGmbH, Am Stadion 1, 07749  
Jena