

#### Titel

**Thema:** Hattie-Studie: Kontext-Ergebnisse-Kritik  
**Veranstungsnummer:** 265900606

#### Inhalt/Beschreibung

**Schwerpunkte/Rubrik:** (keine Zuordnung)

#### Allgemeine Informationen

**Fächer / Berufsfelder:** - Pädagogik  
**Zielgruppen:** - Seiteneinsteigende Lehrkräfte  
**Schularten:** - Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Regelschule  
**Veranstaltungsart:** Einzelveranstaltung  
**Gültigkeitsbereich:** landesweit  
**Leitung:** Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)  
**Dozenten:** Athena Panteos, Staatliches Studienseminar für Lehrerbildung Erfurt

#### Weitere Hinweise

**Zusatzinformationen:** Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an die Teilnehmenden des Vorkurses für seiteneinsteigende Lehrkräfte.

#### Anbieter

**Anbietername:** Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)  
**Anbieteranschrift:** Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka  
**E-Mail-Adresse:** info@thillm.de  
**Telefon:** 036458/560

#### Termin

**Termin:** 06.11.2025 13:00 bis 16:00 Uhr  
**Dauer:** 4 Zeitstunden

#### Veranstungsort

Veranstaltungsort:

Staatliches Studienseminar für Lehrerbildung Regionalstelle Westthüringen ,  
Ziegeleistr. 53 , 99817 Eisenach