

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 14.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Tablets im Unterrichtseinsatz - Basics zur Nutzung von iPads
Veranstaltungsnummer:	602930101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In vielen Schulen werden seit einigen Jahren iPads im Unterricht eingesetzt. Meist wird inzwischen davon ausgegangen, dass alle (Schüler und Lehrer) problemlos damit umgehen können. Häufig aber treten unerwartet Probleme auf, weil neuere Schülergenerationen oder Kollegen, die aus anderen Bereichen ohne iPad Erfahrung an die Schulen gekommen sind, ungeklärte Fragen haben. In Problemfällen kann Unverständnis dabei zu Frust führen. Die Veranstaltung soll das Grundverständnis für die Funktionalität der Geräte, das mit den Nutzern kommuniziert werden muss, schaffen und außerdem zur vielfältigen und kreativen Nutzung der Onboard Apps im Unterricht anregen.
Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	USYS zentral-regionalisiert
Leitung:	Kerstin Facius, Staatliche Regelschule "Gotthold Ephraim Lessing" Nordhausen
Dozenten:	Kerstin Facius, Staatliche Regelschule "Gotthold Ephraim Lessing" Nordhausen

Anbieter

Anbietername:	Fachberater
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

Termin:	10.02.2026 15:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 14.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Anmeldeschluss: 03.02.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Staatliche Regelschule Gotthold Ephraim Lessing Nordhausen, Am Salzagraben 4, 99734 Nordhausen
--------------------	--