ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4	gg	
99438 Bad Berka		27.10.2025

Titel

Thema:	Einführung in die Arbeit mit Tablets: Grundlagenkurs iPad (Modul A - Erste Schritte)
Veranstaltungsnummer:	593000801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und
didaktische Gestaltung:

Gehen Sie auf Entdeckertour und lernen Sie in diesem Workshop das iPad aus der Lehrer- und Schülerperspektive als Unterrichtswerkzeug kennen. Der Workshop richtet sich an interessierte Lehrkräfte aller Schulformen, die den pädagogischen Mehrwert des iPads im Unterricht kennenlernen möchten und auch an jene, die bereits erste Erfahrungen im Unterrichten mit dem iPads gesammelt haben. Der Workshop ist so angelegt, dass man auch als iPad-Neueinsteiger die verschiedenen Möglichkeiten selbst ausprobieren und üben kann. Das Ziel des Workshops ist es, allen Teilnehmer*innen die Sicherheit im Umgang mit dem iPad als Unterrichtswerkzeug zu geben. Lassen Sie uns gemeinsam Unterrichtsideen entwickeln.

Diese Fortbildung ist ein Grundbaustein für weitere Workshops zur intensiveren Nutzung der onBoard-Mittel des iPads und für Einsteiger besonders geeignet. Weitere Module wie das Grundlagenmodul B - iPad als Werkzeugkoffer, die Verwaltungsmodule C, die Anwendungsmodule D - ipads im Unterricht oder das Schulentwicklungsmodul E werden die Potentiale des iPads weiter vertiefen.

Inhaltliche Schwerpunkte dieses Grundlagenmoduls A sind:

- * Die ersten Schritte mit dem iPad
- * Ein Einblick in die digitale Selbstverteidigung (Datenschutz)
- * erste Anwendungen (hier: Surfen im Internet, Kamera und Fotos)

Sollten Sie besondere Wünsche für die Fortbildung haben, so können Sie mir diese auch gerne vorab via E-Mail sandro.brandl[at]schule.thueringen.de mitteilen.

Schwerpunkte/Rubrik:

Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung	
Zielgruppen:	 Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte, Lehramtsanwärter*innen, Seiteneinsteigende Lehrkräfte 	
Schularten:	Berufsbildende Schule, Grundschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, ymnasium	
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung	
Gültigkeitsbereich:	landesweit	
Leitung:	Sandro Brandl, Staatliches Gymnasium "Hannah Arendt" Erfurt	
Dozenten:	Sandro Brandl, Staatliches Gymnasium "Hannah Arendt" Erfurt	

Weitere Hinweise

ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4		
99438 Bad Berka		27.10.2025

Hinweis für Teilnehmer/innen:

Voraussetzung zur Teilnahme an den Online-Veranstaltungen ist ein eigenes internetfähiges Endgerät (Tablet, Laptop/Notebook) mit Mikrofon und bestenfalls auch

Kamera sowie eine konstante Internetverbindung (LAN/WLAN).

Die Veranstaltung wird über das Videokonferenztool Senfcall (BigBlueButton) durchgeführt. Sie erhalten mit der Einladung den Zugangslink und notwendige Hinweise zur technischen Teilnahme. Der Raum ist ab 16:45 Uhr für den technischen

Check-In geöffnet. Die Fortbildung beginnt 17.00 Uhr. Sie brauchen für diese

Fortbildung möglichst ein persönliches Tablet/Smartphone mit dem Sie die Funktionen direkt ausprobieren können. Loggen Sie sich dann bitte mit einem anderen Gerät (PC,

Mac) in die Videokonferenz ein, um den Workshop verfolgen zu können.

Die Veranstaltung wird über das Videokonferenztool Senfcall (BigBlueButton) Zusatzinformationen:

durchgeführt. Der Zugangslink lautet: https://lecture.senfcall.de/san-sle-vv2-vkf

Der Raum ist ab 16:45Uhr für den technischen Check-In geöffnet. Sie brauchen für diese Fortbildung möglichst ein iPad mit dem Sie die Funktionen direkt

ausprobieren können. Loggen Sie sich bitte mit einem anderen Gerät (PC, Mac) in die

Videokonferenz ein, um den Workshop verfolgen zu können.

Weblink: https://sandrobrandl.wordpress.com/

Anbieter

Anbietername: **Fachberater**

Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

Termin: 25.08.2025 17:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)