

Titel

Thema:	Workshop zum Lernbereich 2.2. Der Schüler in sozialen Beziehungen
Veranstaltungsnummer:	591030202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In diesem interaktiven Workshop sollen die Bedeutung von Toleranz und respektvollem Umgang in sozialen Beziehungen näher beleuchtet werden. In einer zunehmend vielfältigen Gesellschaft ist es wichtig, die Werte des Miteinanders und der gegenseitigen Achtung zu fördern und über die Notwendigkeit der Einhaltung von Regeln des friedlichen Zusammenlebens zu sprechen. Der Workshop wird in Zusammenarbeit mit Präventionsbeamten der Polizei durchgeführt, die als Experten für Prävention und Gewaltvermeidung wertvolle Einblicke und praktische Maßnahmen vorstellen werden. Die Teilnehmer:innen haben die Möglichkeit, mit den Polizeibeamten ins Gespräch zu kommen, Fragen zu stellen und an praxisnahen Übungen teilzunehmen. Ebenso werden verschiedene Materialangebote vorgestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	USYS zentral-regionalisiert
Leitung:	Annette Kelber, Ringbergschule Suhl Staatliche Grundschule
Dozenten:	Annette Kelber, Ringbergschule Suhl Staatliche Grundschule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Fester Teilnehmerkreis, Grundschulen der Stadt Suhl, Zella-Mehlis, Steinbach Hallenberg, Benshausen
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Fachberater
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin

Termin:	11.06.2025 14:00 bis 16:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	11.06.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Paul-Greifzu-Schule Suhl Staatliche Regelschule, Otto-Bruchholz-Straße 2, 98527 Suhl
--------------------	---