

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Beziehungen professionell gestalten: Eine Veranstaltung im Rahmen der 5. Sommerakademie des ThILLM
Veranstaltungsnummer:	265721129

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung
----------------------	------------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte, Referenten im Schulamt, Schulleiter
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Eine gelingende Beziehungsgestaltung ist die Basis eines lern- und leistungsförderlichen Unterrichts. Der Schlüssel dazu heißt lernförderliche Kommunikation.</p> <p>Der Veranstaltung zeigt auf, welche Merkmale eine lernförderliche Beziehungsgestaltung aufweist, wie ich diese als Lehrkraft positiv beeinflussen kann und welche Bedeutung dabei die Perspektive der Schüler*innen spielt.</p> <p>Der Themenraum eignet sich sowohl zum sommerlichen Zuhören, als auch zum aktiven Austausch mit anderen Interessierten.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	02.07.2025 13:00 bis 14:30 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--