

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstungskatalog	TIS-Online 17.07.2025
---	---------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Lernförderliche Raumgestaltung: Eine Veranstaltung im Rahmen der 5. Sommerakademie des ThILLM
Veranstaltungsnummer:	265721121

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung
----------------------	------------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte, Referenten im Schulamt, Schulleiter
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Tina Hollitzer, Heinrich-Hertz-Gymnasium Erfurt Staatliches Gymnasium

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie können wir eine zeitgemäße und lernförderliche Atmosphäre in Unterrichtsräumen etablieren? Unter Bezugnahme auf das Konzept vom ThiLLM, soll die Frage im Mittelpunkt stehen, was lernförderlichen Unterricht im Kern ausmacht und welche Rolle die Gestaltung von Unterrichtsräumen dabei spielen kann. Der Blick wird auf den Raum als Bildungsangebot, aber auch als Frei- und Spielraum gerichtet und an konkreten Beispielen aus der Praxis wollen wir in den Austausch kommen, wie wir diese verschiedenen Dimensionen des Raumes umsetzbar machen können. Ein zentrales Thema ist dabei auch der symbolische Gehalt des Raumes und den Beitrag, welchen der Unterrichtsraum somit zur Beziehungsgestaltung zwischen Lehrenden und Lernenden leisten kann.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin: 01.07.2025 13:00 bis 16:00 Uhr

Dauer: 2,5 Zeitstunden

Veranstungsort

Veranstungsort: Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)