ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka		17.07.2025

Titel

Thema: Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud: Eine

Veranstaltung im Rahmen der 5. Sommerakademie des ThILLM

Veranstaltungsnummer: 265721118

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik: Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen: - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte, Referenten im Schulamt,

Schulleiter

Veranstaltungsart: Kurs

Gültigkeitsbereich: landesweit

Leitung: Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und

Medien (ThILLM)

Dozenten: Julia Günther, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

(ThILLM)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Die Thüringer Schulcloud ist mehr als nur eine digitale Lernplattform – sie eröffnet

Räume zur kreativen Gestaltung von Unterricht, zur individuellen Förderung der Lernenden und zur lebendigen Vernetzung innerhalb und außerhalb der Schule. In dieser Veranstaltung zeigen wir praxisnah, wie Lehrkräfte und Lernbegleitungen diese Möglichkeiten gewinnbringend für ihren Schulalltag nutzen können. Lassen Sie sich inspirieren, wie digitale Räume zu Lern- und Arbeitsräumen werden – kollaborativ, flexibel und zukunftsorientiert. Ob Teamarbeit, fächerübergreifende Projekte oder Austausch mit anderen Schulen: Entdecken Sie das Potenzial der

Thüringer Schulcloud als Werkzeug für zeitgemäße Bildung.

Anbieter

Anbietername: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

Termin

ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka		17.07.2025

02.07.2025 11:00 bis 12:30 Uhr Termin:

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) Veranstaltungsort: