

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 24.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln? Eine Veranstaltung im Rahmen der 5. Sommerakademie des ThILLM
Veranstaltungsnummer:	265721108

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung
----------------------	------------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte, Referenten im Schulamt, Schulleiter
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Marion Holzner, Jenaplan-Schule Jena, Staatliche Gemeinschaftsschule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In der heutigen Zeit sehen sich immer mehr Schüler mit psychischen Herausforderungen konfrontiert, die von Stress und Angst bis hin zu ernsthaften psychischen Erkrankungen reichen. Diese besorgniserregende Entwicklung erfordert ein Umdenken in der Bildungslandschaft. Die Förderung von Resilienz – der Fähigkeit, sich von Rückschlägen zu erholen und Herausforderungen zu bewältigen – wird zunehmend als essenziell angesehen, um das Wohlbefinden und die Leistungsfähigkeit von Schülern zu unterstützen.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	01.07.2025 14:30 bis 16:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 24.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--