

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Offene Fragen in der Arbeit mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht
Veranstaltungsnummer:	591320101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Ziel der Veranstaltung ist es, aktuelle Fragen aus der Praxis zu diskutieren, Wünsche und Bedarfe für Fortbildungen zu sammeln und alle interessierten Pädagoginnen und Pädagogen, die mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern im gemeinsamen Unterricht arbeiten, zu vernetzen.
Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Förderschwerpunkt Hören, FÖS/Hörbehinderte, Hörbehindertenpädagogik
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Förderschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	USYS zentral-regionalisiert
Leitung:	Ramona Allenhof, Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza
Dozenten:	Natalia Korneeva, Staatliches regionales Förderzentrum Eichsfeld

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Bitte bringen Sie Ihre Fragen, Ideen und Wünsche in die Gesprächsrunde mit
Zusatzinformationen:	link zur Veranstaltung: https://video.thillm.de/b/rooms/krd-z4d-ft7-ygy/join Code für TeilnehmerInnen: lwcwjw

Anbieter

Anbietername:	Fachberater
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	11.06.2025 17:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	11.06.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---