

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstungskatalog</b>	TIS-Online 27.01.2026
---	---------------------------	--------------------------

## Titel

Thema:	Apps entwickeln mit dem iPad: App Design (Session 2/5)
Veranstungsnummer:	264105302

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie können Sie mit Ihren Schülern eigene Apps entwickeln? In dieser Workshopreihe lernen Sie anhand des iPads die Grundlagen der App-Entwicklung mit SwiftUI und gestalten Schritt für Schritt eine eigene Schul-App. Dabei erhalten Sie praxisnahe Ideen und Methoden, die Sie direkt in den Informatikunterricht integrieren können. Von der ersten Idee über Design und Programmierung bis hin zur möglichen Veröffentlichung im App Store – erleben Sie, wie App-Entwicklung auch ohne Vorkenntnisse gelingt!
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Martin Brüggemann, TSC Externe

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Mit Keynote und Figma setzen wir erste App-Prototypen um. Dabei lernen die Teilnehmenden, wie sie Nutzerführung und Design ansprechend gestalten können. Der Fokus liegt auf intuitivem Prototyping ohne Programmieraufwand.
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

## Termin

Termin: 16.06.2025 15:00 bis 16:30 Uhr  
Dauer: 2 Zeitstunden  
Anmeldeschluss: 13.06.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka  
(Onlineveranstaltung)