

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Offener Dialog zum Thema: Was belastet und stärkt Kolleginnen und Kollegen im Schulalltag? Welche Handlungsansätze kann es geben?
Veranstaltungsnummer:	43N280301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Im ersten Teil der Veranstaltung möchte ich mit Ihnen an den fachlichen Input der letzten Veranstaltung anknüpfen. In dem offenen Austausch geht es darum mit Ihnen gemeinsam herausarbeiten, auf welche Ressourcen Sie im Schulalltag zurückgreifen können, welchen Belastungen Sie sich ausgesetzt sehen und wie diese dokumentiert und weitergegeben werden. Im zweiten Teil der Veranstaltung sollen auf verschiedenen Handlungsebenen mögliche Ansätze zusammengetragen, festgehalten und diskutiert werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Ziel ist es, Bedarfe und deren Adressaten klar zu definieren sowie Bedarfsthemen für Folgeveranstaltungen zu eruieren. Pädagogengesundheit

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Gesundheitsbeauftragte
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	schulamtsbezogen
Leitung:	Karoline Engler, Staatliches Schulamt Nordthüringen
Dozenten:	Karoline Engler, Staatliches Schulamt Nordthüringen

Anbieter

Anbietername:	Staatliches Schulamt Nordthüringen
Anbieteranschrift:	Franz-Weinrich-Straße 24, 37339 Leinefelde-Worbis
E-Mail-Adresse:	poststelle.nordthueringen@schulamt.thueringen.de
Telefon:	036074/37500

Termin

Termin:	08.05.2025 14:30 bis 16:30 Uhr
Dauer:	2,66 Zeitstunden

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anmeldeschluss: 04.05.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Staatliches Berufsschulzentrum Nordhausen, Morgenröte 2, 99734 Nordhausen
--------------------	---