

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Modul 6: Resilienzförderung mit Lernen durch Engagement: PEACE– Den Frieden fördern |
| Veranstaltungsnummer: | 262800102 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Lernen durch Engagement (LdE) ist eine Lehr- und Lernform, die fachliches Lernen mit außerschulischem Engagement verbindet. Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrer Selbstwirksamkeit, Partizipationsfähigkeit und Resilienz gestärkt und entwickeln praktische Handlungsfähigkeit. Durch LdE lernen die Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen für andere und eine demokratische Gesellschaft einzusetzen, indem Projekte entwickelt und durchgeführt werden, die bedarfsorientierte Veränderungen in der Region herbeiführen sowie Entscheidungsspielräume und Handlungsoptionen öffnen, die es ihnen ermöglichen, aktiv, eigenverantwortlich und mit anderen gemeinsam ihr Lebensumfeld und ihre Zukunft nachhaltig zu gestalten. Zudem erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit die Lehr- und Lernform in Verbindung mit BNE kennenzulernen. Ein Ziel der Fortbildungsreihe ist Lehrkräfte bei der Umsetzung im aktuellen Schuljahr zu begleiten und auf eine Implementierung des Wahlpflichtfachs „Lernen durch Engagement: Nachhaltige Zukunft“ im Schuljahr 2025/26 vorzubereiten. Neben der qualitätsvollen Ausgestaltung von LdE-Projekten steht die inhaltliche unterrichtspraktische Beschäftigung mit den Lernbereichen im Fokus der Fortbildungsbauusteine.</p> <p>Hinweise:</p> <p>Lehrkräfte aller weiterführenden Schulen aller Fächer können an den Modulen als Einzelfortbildungen teilnehmen. Bei der Teilnahme an allen Modulen, der Präsentation eines LdE-Projekts oder einer Projektplanung sowie einer Projektskizze für das darauffolgende Schule erhalten die Teilnehmenden am Ende der Modulreihe eine Anerkennungsurkunde durch das TMBJS.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Schulentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Demokratiepädagogik |
| Zielgruppen: | - Lehrerinnen und Lehrer |
| Schularten: | - Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule |
| Veranstaltungsart: | Einzelveranstaltung |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit |
| Leitung: | Anne Schrön, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Dozenten: | Romana Schneider, Staatliches Studienseminar für Lehrerausbildung Erfurt (TSC)* Maria Walter, Staatliche Gemeinschaftsschule Wenigenjena |

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

Die Anerkennung von Vielfalt und Gleichwertigkeit, Empathiefähigkeit und Konflikt- und Dialogfähigkeit sind wesentliche demokratische Kompetenzen für die Ausgestaltung friedlichen Zusammenlebens. Lernen durch Engagement fördert diese Fertigkeiten durch praktische Auseinandersetzung und Begegnung mit verschiedenen Akteuren in Projekten.

Im Themenfeld "PEACE - Den Frieden fördern" werden die bedeutenden Themen Frieden und Gerechtigkeit untersucht. Die Analyse der Herausforderungen und Ursachen von Konflikten und Ungerechtigkeiten, sowohl auf lebensnaher als auch globaler Ebene, steht im Fokus. In Projekten werden Lösungsansätze zur Förderung von Frieden und Gerechtigkeit im individuellen, schulischen und außerschulischen Sozialraum entwickelt. Resilienzförderung durch Selbstwirksamkeit, Eingebundenheit in Sozialräume und Persönlichkeitsbildung im Rahmen von LdE wird zum Schwerpunkt des Moduls.

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka |
| E-Mail-Adresse: | info@thillm.de |
| Telefon: | 036458/560 |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 13.02.2025 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer: | 4 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|---|
| Veranstaltungsort: | Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) |
|--------------------|---|