

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	KI-Tools für Lehrkräfte
Veranstaltungsnummer:	264103103

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Künstliche Intelligenz ist in aller Munde. Wir greifen das Medienphänomen KI und dessen Bedeutung für Schule und Unterricht auf und beleuchten es unter folgenden Aspekten: 1. Technologie (informatisches Grundwissen, wie eine KI programmiert /gefüttert wird) 2. Gesellschaft (wie wird KI eingesetzt und welche Rolle spielt KI) 3. Kompetenzen des 21. Jahrhunderts (wie muss in Schule darauf reagiert werden, wo spielt KI im Fachunterricht eine Rolle) 4. Anwendung (wie kann ich mir als Lehrkraft meinen Alltag mit KI-Tools erleichtern)
Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThiLLM)
Dozenten:	Leonardo Quintero / LI Hamburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	FM3Inhalte FM5Evaluation FM6Schulentwicklung FachMBI_LPT 6
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThiLLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 15.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Telefon: 036458/560

Termin

Termin:	29.04.2025 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2,66 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	15.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--