

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 07.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

## Titel

Thema:	Zeitgemäße Lernprodukte: Erstellung eines App- Designs
Veranstaltungsnummer:	254102638

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM).  Hierbei handelt es sich um eine Fortbildungen, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	M.Brügmann

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im ersten Teil des Workshops steht das Design einer eigenen App im Vordergrund. Es wird an einem Beispiel gezeigt, wie man Schüler bei dem Entwickeln eines Designs für eine App unterstützen kann.
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

## Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 07.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	03.12.2024 14:50 bis 15:35 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.11.2024

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--