

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 07.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

## Titel

Thema:	Lese - und Schreibförderung in der Grundschule
Veranstaltungsnummer:	254102637

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM).  Hierbei handelt es sich um eine Fortbildungen, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	M. Brüggemann

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Mit einfachen Vorlagen lassen sich Schreibenlässe digital unterstützen und motivierende Angebote zur Leseförderung umsetzen. Im Workshop werden Beispiele gezeigt und einzelne Schritte können auch selbst ausprobiert werden.
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

## Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 07.12.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	03.12.2024 14:00 bis 14:45 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.11.2024

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--