

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 24.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Modul X.II: Vorbereitung Unterrichtsbesuch: Analyse des Unterrichts aus der Perspektive der Lernenden
Veranstaltungsnummer:	265720922

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Ziel des Basiskurses ist die Stärkung des professionellen bzw. professionsbezogenen Selbstwirksamkeitserlebens der teilnehmenden Lehrkräfte im Kontext von Heterogenität, Digitalisierung und aktuellen Herausforderungen und so langfristige Erhöhung der Lehr- und Lernzufriedenheit, sowie der Lehr- und Lernerfolge.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)* Susann Ebert, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an seiteneinsteigende Lehrkräfte, die nach Auffangtatbestand in den Schuldienst eingestellt sind.
Zusatzinformationen:	Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an seiteneinsteigende Lehrkräfte, die am Basiskurs laut Meldung der Staatlichen Schulämter teilnehmen.

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 24.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	30.10.2025 09:30 bis 16:30 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Thillm, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
--------------------	---