ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka		24.08.2025

Titel

Thema: Modul VIII.II Pädagogische Diagnostik & individuelle Förderung: Förderung von

Schüler*innen mit besonderen Lernbedürfnissen, -schwierigkeiten und -potentialen

Veranstaltungsnummer: 265720917

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und Ziel des Basiskurses ist die Stärkung des professionellen bzw. professionsbezogenen

didaktische Gestaltung: Selbstwirksamkeitserlebens der teilnehmenden Lehrkräfte im Kontext von

Heterogenität, Digitalisierung und aktuellen Herausforderungen und so langfristige

Erhöhung der Lehr- und Lernzufriedenheit, sowie der Lehr- und Lernerfolge.

Schwerpunkte/Rubrik: Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen: - Lehrerinnen und Lehrer

Veranstaltungsart: Kurs

Gültigkeitsbereich: landesweit

Leitung: Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und

Medien (ThILLM)

Dozenten: Ramona Allenhof, Staatliches regionales Förderzentrum "An der Salza * Caroline

Heise, Staatliches regionales Förderzentrum Jena

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an seiteneinsteigende Lehrkräfte, die nach

Auffangtatbestand in den Schuldienst eingestellt sind.

Zusatzinformationen: Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an seiteneinsteigende Lehrkräfte, die am

Basiskurs laut Meldung der Staatlichen Schulämter teilnehmen.

Das Modul findet an der Friedrich-Schiller-Universität Jena statt. Plenum in Raum SR

114

Anbieter

Anbietername: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka

E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

ThILLM	Veranstaltungskatalog	TIS-Online
Heinrich-Heine-Allee 2-4	U	
99438 Bad Berka		24.08.2025

Termin

Termin: 28.08.2025 09:30 bis 16:30 Uhr

Dauer: 8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Friedrich-Schiller-Universität Jena, Carl-Zeiß-Straße 3, 07743 Jena