

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 02.04.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Modul VIII.II Pädagogische Diagnostik & individuelle Förderung: Förderung von Schüler*innen mit besonderen Lernbedürfnissen, -schwierigkeiten und -potentialen
Veranstaltungsnummer:	265720917

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Ziel des Basiskurses ist die Stärkung des professionellen bzw. professionsbezogenen Selbstwirksamkeitserlebens der teilnehmenden Lehrkräfte im Kontext von Heterogenität, Digitalisierung und aktuellen Herausforderungen und so langfristige Erhöhung der Lehr- und Lernzufriedenheit, sowie der Lehr- und Lernerfolge.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Ramona Allenhof, Staatliches regionales Förderzentrum "An der Salza" Bad Langensalza* Caroline Heise, Staatliches regionales Förderzentrum Jena* Katharina Rohbeck, Carl-Zeiss-Gymnasium Jena

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an seiteneinsteigende Lehrkräfte, die nach Auffangtatbestand in den Schuldienst eingestellt sind.
Zusatzinformationen:	Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an seiteneinsteigende Lehrkräfte, die am Basiskurs laut Meldung der Staatlichen Schulämter teilnehmen. Das Modul findet an der Friedrich-Schiller-Universität Jena statt. Plenum in Raum SR 114

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de

Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 28.08.2025 09:30 bis 16:30 Uhr

Dauer: 8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Friedrich-Schiller-Universität Jena, Carl-Zeiß-Straße 3, 07743 Jena