

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 19.06.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Rituale im Ethikunterricht
Veranstaltungsnummer:	581060103

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Immer häufiger lesen wir in den Medien, dass unsere Kinder unter Stress, Ängsten und Anspannung leiden. Ein Lehrplanziel des Ethikunterrichts ist das bewusste Beobachten der eigenen Gefühle. Die Kinder sollen befähigt werden Gefühle zu benennen und den Umgang mit Gefühlen zu beschreiben. Durch geplante und ritualisierte Phasen der Ruhe und Entspannung sollen die Schüler Methoden erlernen, mit negativen Gefühlen wie Stress und Ängsten umzugehen. Auch die Körperwahrnehmung sowie die Konzentration werden durch bestimmte immer wiederkehrende Rituale geschult und gefördert.
Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Ethik, fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Fachlehrer, Erzieher, Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	USYS zentral-regionalisiert
Leitung:	Liane Petkov, Staatliche Grundschule "Otto Dix" Gera
Dozenten:	Liane Petkov, Staatliche Grundschule "Otto Dix" Gera

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Zur Veranstaltung bitte bequeme Kleidung und Schuhe tragen
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Fachberater
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

Termin:	07.11.2024 14:00 bis 15:30 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 19.06.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anmeldeschluss: 01.11.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Sebastian-Kneipp-Schule Bad Tennstedt Staatliche Grundschule, Goetheweg 2, 99955 Bad Tennstedt
--------------------	---