

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 08.01.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Bilder in News und Sozialen Medien: Wie Sie mit SuS den kompetenten Umgang trainieren (ein Angebot des EIJK)
Veranstaltungsnummer:	254105201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die meisten Online-Plattformen sowie Social-Media-Apps besitzen eine hohe Attraktivität aufgrund ihrer Visualität. Bunte Fotos, Bildmontagen, Videos faszinieren vor allem jüngere Menschen, weil ihre Darstellungen direkt verstanden werden und oftmals emotionalisierend wirken. „Ein Bild sagt mehr als tausend Worte“, meint der Volksmund. Aber stimmt das heute, im Zeitalter der Digitalisierung? Kann nicht jede Bilddarstellung – ob Foto oder Video – beliebig manipuliert werden? In diesem Workshop lernen Sie die verschiedenen Formen der Bildmanipulation und der Bildlügen kennen. Gleichzeitig erfahren Sie, wie Sie das Thema anhand der fit for news Lehrmaterialien im Unterricht behandeln können.</p> <p>Im Workshop beleuchten wir die Rolle der Bilder in Newsberichten und auf Sozialen Medien. Wir zeigen, wie und warum manche Bilder eine rasante Verbreitung finden und wie Bildmanipulationen erkannt werden können. Dabei beschäftigen wir uns insbesondere auch mit den Möglichkeiten, die KI-Bildbearbeitungstools bieten (Deepfakes).</p> <p>Das Lehrprogramm „fit for news“ des Europäischen Instituts für Journalismus- und Kommunikationsforschung bietet für die Behandlung des Themas im Schulunterricht zwei Vermittlungsformate: Einen interaktiven Online-Selbstlernkurs und eine Präsenzlehreinheit (Powerpoints mit Bedienungsanleitung, Arbeitsblätter). Im Webinar erläutern wir, wie Sie beides verschränkt im Sinne des „flipped classroom“-Konzepts nutzen können.</p> <p>Am Ende des Workshops...</p> <p>... kennen Sie die verschiedenen Formen der Bildmanipulation und -lügen</p> <p>... haben Sie einen Überblick über die KI-Bildbearbeitungsapps und kennen Kriterien anhand derer Sie KI-Bilder erkennen können</p> <p>... beherrschen Sie den Umgang mit der Bilddrückwärtssuche (zB. Google Lens), um die Echtheit von Bildern mit den SuS zu prüfen</p> <p>... können Sie die entsprechenden Kurse des fit for news-Programms im Unterricht einsetzen</p> <p>Stichworte: Medienbildung, Bildtäuschung, Instagram, TikTok, YouTube, Informationskompetenz, KI, Soziale Medien, Medienkompetenz, Kommunikation, Fake News, Digitale Kompetenzen</p> <p>FM3Inhalte FM4Unterricht FM5Evaluieren</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 08.01.2026
---	------------------------------	--------------------------

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Christian Jean, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Stefan Möck und Stephan Gert - Europäisches Institut für Journalismus- und Kommunikationsforschung (EIJK)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Voraussetzung für die Teilnahme an der Online-Veranstaltung ist ein eigenes Endgerät (PC, Laptop/Notebook, Tablet, Smartphone,...) mit Mikrofon und bestenfalls auch Kamera sowie eine konstante Internetverbindung (WLAN/LAN). Wenige Tage vor Beginn erhalten Sie per E-Mail einen LINK, über den Sie dem Online-Raum der Veranstaltung ("BigBlueButton") beitreten können.
	Bei Fragen zur Veranstaltung schreiben Sie gern an christian.jean@thillm.de.
Weblink:	https://fitfornews.de/

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	28.08.2024 15:00 bis 17:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---