

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 29.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Analoge Arbeitsaufträge digital umsetzen (SAMR)
Veranstaltungsnummer:	254102610

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM). Hierbei handelt es sich um eine Fortbildungen, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Martin Brüggemann, Fehmarn

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Fortbildung zielt darauf ab, Lehrkräfte mit den notwendigen Kenntnissen und Fähigkeiten auszustatten, um analoge Arbeitsaufträge erfolgreich in digitale umzusetzen und somit den Lernprozess ihrer Schülerinnen und Schüler zu optimieren.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 29.10.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	14.05.2024 14:45 bis 18:15 Uhr
Dauer:	4,66 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	14.05.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--