

Titel

Thema:	Fortbildung Sicheres Experimentieren im Fach MNT - praktische Empfehlungen
Veranstaltungsnummer:	583010102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Schwerpunkte: Die Fortbildungen richten sich an Lehrer des Faches MNT. Es werden wichtige sicherheitsrelevante und rechtliche Fragen angesprochen, die im Zusammenhang mit der Umsetzung fachpraktischer Anforderungen entsprechend dem Lehrplan in den Klassenstufen 5 und 6 stehen: 1. Umgang mit Geräten 2. Arbeitsanweisungen 3. Stoffe/Chemikalien (hier v. a. Kennzeichnung, Verwendung, Gefährdungsbeurteilung, Tätigkeitsbeschränkungen, Ersatzstoffprüfung, Lagerung) 4. Verwendung von Präparaten 5. Umgang mit Pflanzen und Tieren 6 humanbiologische Beobachtungen und Untersuchungen 7. Exkursionen 8. Verantwortung für Sicherheit im MNT-Unterricht.
Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mensch-Natur-Technik (MNT)
Zielgruppen:	- Fachlehrer, Berufseinsteiger
Schularten:	- Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	USYS zentral-regionalisiert
Leitung:	Frank Herrmann, Philipp-Melanchthon-Gymnasium Schmalkalden Staatliches Gymnasium
Dozenten:	Frank Herrmann, Philipp-Melanchthon-Gymnasium Schmalkalden Staatliches Gymnasium* Maren Nordmann, Juri-Gagarin-Schule Bad Frankenhausen Staatliche Regelschule

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 26.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anbieter

Anbietername:	Fachberater
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

Termin:	25.04.2024 14:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	23.04.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Philipp-Melanchthon-Gymnasium Schmalkalden Staatliches Gymnasium, Geschwister-Scholl-Straße 1/10, 98574 Schmalkalden
--------------------	---