

## Titel

|                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Thema:                | Pages (Multiplikatoren) – mehr als Textverarbeitung |
| Veranstaltungsnummer: | 244106006                                           |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Beachten Sie: Für genauere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung gehen Sie bitte in den Abschnitt "ZUSATZINFORMATIONEN" im unteren Seitenbereich!</p> <p># Entdecken Sie das volle Potenzial von Pages und anderen iOS-Apps im Unterricht! #</p> <p># Sehr geehrte Lehrkräfte, möchten Sie Ihre Schüler mit interaktiven und kreativen Unterrichtseinheiten begeistern? Dann haben wir genau das Richtige für Sie! Wir präsentieren Ihnen unsere Online-Fortbildungsreihe: "Kreative Lernwelten mit iOS-Apps: Entdecken Sie das Potential von Pages und Co.!"</p> <p>In dieser Fortbildungsreihe konzentrieren wir uns auf die Nutzung von iOS-Apps. Erfahrene Apple-Specialisten werden Ihnen wertvolle Tipps und Tricks aus der Praxis vermitteln, um das volle Potenzial dieser vorinstallierten und kostenfreien Apps auszuschöpfen. Sie werden lernen, wie Sie Ihren Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver gestalten können. In dieser Fortbildungsreihe werden Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Die Funktionalitäten von den iOS-Apps Stück für Stück kennen lernen.</li> <li># Viele praktische Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt bekommen.</li> <li># Eingeladen sein, alles auszuprobieren und eigene Erfahrungen zu sammeln.</li> <li># Von konkreten Unterrichtsbeispielen profitieren, die Ihnen zeigen, wie Sie Apps nahtlos in Ihren Fachbereich integrieren können.</li> <li># Den Komfort der Online-Schulung genießen und von Ihrem eigenen Standort aus teilnehmen.</li> </ul> <p>Machen Sie sich bereit, Ihr Wissen und Ihre Anwendungskompetenz auf ein neues Level zu bringen und Ihre Schüler mit innovativen Lernwelten zu begeistern! Die Teilnahme an dieser Online-Fortbildungsreihe ist natürlich kostenlos, im Anschluss erhalten Sie einen Fortbildungsnachweis.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Medienbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung                                                                                 |
| Zielgruppen:           | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte                                            |
| Schularten:            | - Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule                           |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung                                                                             |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit                                                                                      |
| Leitung:               | Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |

Dozenten: Sandra Ricker

#### Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Die Fortbildung wird als Online-Veranstaltung mit dem Videokonferenz-Tool WebEx durchgeführt. Ich empfehle die Einwahl über die Browser Firefox, Chrome oder Safari. Gerne können Sie zu Beginn Ihre Kamera und Ihr Mikrofon testen. Der Raum ist 15 Minuten vorher für Sie zum CheckIn geöffnet. Sollten technische Probleme auftreten, finden Sie ggf. auf der Internetseite <a href="http://www.dasfunktioniertnicht.de">www.dasfunktioniertnicht.de</a> schnelle Hilfe. Ansonsten können Sie mich gerne kontaktieren: <a href="mailto:diana.henkel@thillm.de">diana.henkel@thillm.de</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zusatzinformationen:          | <p># Werden Sie ein Multiplikator und bringen Sie Ihren Kolleg*innen den Schlüssel zum Erfolg!#</p> <p># Liebe Lehrkräfte, Sie kennen sich bei Pages schon ein wenig aus, haben vielleicht eine Onlinefortbildung dazu besucht und können sich vorstellen Ihr Wissen mit Kolleg*innen zu teilen? Werden Sie ein Multiplikator und tragen Sie dazu bei, das Bildungs- und Lernumfeld an Ihrer Schule positiv zu verändern. Inspirieren Sie Ihre Kollegen, bringen Sie neue Ideen ein und gestalten Sie gemeinsam eine bessere Zukunft für die Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Sie erhalten zusätzliche Impulse, wie Sie Ihrem Kollegium Pages als Textverarbeitungsprogramm näherbringen können.</p> <p>#Expertise teilen: Als Multiplikator haben Sie die Möglichkeit, Ihr Fachwissen und Ihre Erfahrungen mit Ihren Kollegen zu teilen. Sie können innovative Methoden, bewährte Praktiken und wertvolle Tipps weitergeben, die Sie selbst im Unterricht erprobt haben.</p> <p>#Kollegiales Netzwerk aufbauen: Durch Ihre Rolle als Multiplikator haben Sie die Chance, ein starkes kollegiales Netzwerk aufzubauen. Sie können sich mit anderen engagierten Lehrkräften austauschen, Ideen teilen und voneinander lernen.</p> <p>#Inspirieren und motivieren: Als Multiplikator haben Sie die Möglichkeit, Ihre Kollegen zu inspirieren und zu motivieren. Durch Ihr Engagement und Ihren Einsatz für innovative Unterrichtsmethoden zeigen Sie Ihren Kollegen, dass es möglich ist, außergewöhnlichen Unterricht zu gestalten.</p> <p>#Persönliche und berufliche Weiterentwicklung: Durch Ihre Rolle als Multiplikator entwickeln Sie nicht nur Ihre fachlichen Fähigkeiten weiter, sondern auch Ihre pädagogischen und kommunikativen Kompetenzen. Sie werden besser darin, Ihr Wissen zu vermitteln, Präsentationen zu halten und Ihre Ideen effektiv zu kommunizieren.</p> <p>Die Veranstaltung beginnt um 18:00 Uhr! Der Raum ist zur Vorbereitung und für Vorab-Fragen allerdings schon ab 17:45 Uhr geöffnet.</p> <p><b>WICHTIG:</b><br/>Voraussetzung zur Teilnahme an der Online-Veranstaltung ist ein eigenes internetfähiges Endgerät (Tablet, Laptop/Notebook) mit Mikrofon und bestenfalls auch Kamera sowie eine konstante Internetverbindung (LAN/WLAN). Alle vorgestellten Inhalte können von Ihnen direkt ausprobiert werden. Aus diesem Grund ist ein zweites Endgerät sinnvoll. Gerät 1 dient der Einwahl in die Videokonferenz, Gerät 2 liegt vor Ihnen, hier können Sie die Schritte des Dozenten live nachvollziehen und mitmachen.</p> <p>Wenige Tage vor Beginn erhalten Sie per E-Mail einen LINK, über den Sie dem Online-Raum der Veranstaltung beitreten können. Ich empfehle die Einwahl über die Browser Firefox, Chrome oder Safari. Gerne können Sie zu Beginn Ihre Kamera und</p> |

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>05.09.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

Ihr Mikrofon testen. Sollten technische Probleme auftreten, finden Sie ggf. auf der Internetseite [www.dasfunktioniertnicht.de](http://www.dasfunktioniertnicht.de) schnelle Hilfe. Ansonsten können Sie mich gerne kontaktieren ([diana.henkel@thillm.de](mailto:diana.henkel@thillm.de)).

Ich freue mich auf die Veranstaltung mit Ihnen!

#### Anbieter

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka                                         |
| E-Mail-Adresse:    | <a href="mailto:info@thillm.de">info@thillm.de</a>                                |
| Telefon:           | 036458/560                                                                        |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 29.08.2023 17:45 bis 19:15 Uhr |
| Dauer:          | 2 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 29.08.2023                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|