

## Titel

Thema:	Einführung in die Arbeit mit Tablets: Anwendung iPad (Modul C/D/E)
Veranstungsnummer:	572960710

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Gehen Sie auf Entdeckertour und lernen Sie in diesem Workshop das iPad aus der Lehrer- und Schülerperspektive als Unterrichtswerkzeug kennen. Der Workshop richtet sich an interessierte Lehrkräfte aller Schulformen, die den pädagogischen Mehrwert des iPads im Unterricht kennenlernen möchten und auch an jene, die bereits erste Erfahrungen im Unterrichten mit dem iPads gesammelt haben. Der Workshop ist so angelegt, dass man auch als iPad-Neueinsteiger die verschiedenen Möglichkeiten selbst ausprobieren und üben kann. Das Ziel des Workshops ist es, allen Teilnehmer*innen die Sicherheit im Umgang mit dem iPad als Unterrichtswerkzeug zu geben. Lassen Sie uns gemeinsam Unterrichtsideen entwickeln.</p> <p>Es ist ratsam die Grundlagenmodule A und B bereits absolviert zu haben, um an diesen Workshops teilzunehmen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Fachlehrer und Erzieher, Erzieher, Fachlehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule/ Berufliches Gymnasium, Grundschule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	innerschulisch
Leitung:	Olaf Heinrich, Jenaplan-Schule Jena, Staatliche Gemeinschaftsschule

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Bringen Sie bitte Ihr persönliches Gerät mit, sodass Sie mit Ihrem Tablet synchron mitarbeiten können.
-------------------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Fachberater
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

---

Termin:	16.05.2023 15:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	Staatliche Berufsbildende Schule Sonneberg, Ausbildungsschule, Max-Planck-Straße 49, 96515 Sonneberg
--------------------	--