

Titel

Thema:	Alphabetisierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
Veranstaltungsnummer:	570460101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In der Alphabetisierungsarbeit sind zwei Aspekte der fachdidaktischen Kompetenz von DaZ-Lehrkräften von besonderer Bedeutung: die Kompetenz, den Lernstand der Lernenden diagnostizieren zu können und die Kompetenz, geeignete Fördermaßnahmen ergreifen zu können. Die Lehrkräfte erteilen den Unterricht für wenig oder gar nicht schrifterfahrene Lernende und stehen vor der besonderen Herausforderung, dass sie einen Lernprozess steuern müssen, bei dem von den Schülerinnen und Schülern mündliche Deutschkenntnisse und Schriftsprache gleichzeitig erworben werden. Dabei muss einerseits der Erwerb der mündlichen Sprache ohne schriftbasiertes Lernmaterial auskommen und andererseits der Schriftspracherwerb auf der Basis häufig noch wenig entwickelter Deutschkenntnisse erfolgen.</p> <p>Daraus ergeben sich folgende Ziele der modularisierten Qualifizierung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none">- sind mit den fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen der Alphabetisierung vertraut- sind in der Lage, Lernmaterialien auf ihre Eignung für die jeweiligen Lernenden und auf ihren Schwierigkeitsgrad hin zu analysieren- können die Entwicklungs- und Lernstände diagnostizieren sowie Lernverläufe einschätzen- erkennen typische Phänomene im Schriftspracherwerb und den Einfluss der Erstsprache beim Erwerb von Lese- und Schreibkompetenz- können an den individuellen Lernstand angepasste Fördermaßnahmen einsetzen- sind in der Lage, Alphabetisierungsunterricht in Hinblick auf Lernziele, Lernmedien, Abfolge und Unterrichtsmethodik zu planen und durchzuführen- entwickeln ihre Sprachbewusstheit und Reflexionsfähigkeit (in Bezug auf fachliche, fachdidaktische und persönliche Kompetenzen) weiter
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Zweitsprache
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schule
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	USYS zentral-regionalisiert
Leitung:	Jessica Modl, Staatliche Regelschule "Albert-Schweitzer" Saalfeld-Gorndorf

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer, die im Rahmen der DaZ-Förderung an allgemeinbildenden weiterführenden Schulen und an berufsbildenden Schulen Schülerinnen und Schüler alphabetisieren müssen

Zusatzinformationen: Bei Interesse wenden Sie sich bitte an jessica.modl@schule.thueringen.de

Anbieter

Anbietername: Fachberater
Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse: unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

Termin: auf Abruf 2023
Dauer: 6 Zeitstunden