

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThiLLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>11.05.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

## Titel

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Online - Veranstaltung<br>iPad Module A/B - Klärung von Fragen und Problemen im Umgang mit den Geräten |
| Veranstaltungsnummer: | 572930301                                                                                              |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p><b>Inhalt:</b><br/>Gehen Sie auf Entdeckertour und lernen Sie in diesem Workshop das iPad aus der Lehrer- und Schülerperspektive als Unterrichtswerkzeug kennen. Der Workshop richtet sich an interessierte Lehrkräfte aller Schulformen, die den pädagogischen Mehrwert des iPads im Unterricht kennenlernen möchten und auch an jene, die bereits erste Erfahrungen im Unterrichten mit dem iPads gesammelt haben. Der Workshop ist so angelegt, dass man auch als iPad-Neueinsteiger die verschiedenen Möglichkeiten selbst ausprobieren und üben kann. Das Ziel des Workshops ist es, allen Teilnehmer*innen die Sicherheit im Umgang mit dem iPad als Unterrichtswerkzeug zu geben. Lassen Sie uns gemeinsam Unterrichtsideen entwickeln.</p> <p><b>Hinweise für Teilnehmer*innen:</b><br/><b>Zusatzinformation:</b><br/>Die Veranstaltung findet aus momentaner Sicht unter Einhaltung der aktuell gültigen Rahmenbedingungen in Präsenz statt. Bringen Sie bitte Ihr persönliches Gerät mit, sodass Sie mit Ihrem Tablet synchron mitarbeiten können.</p> <p>Diese Fortbildung ist ein Grundbaustein für weitere Workshops zur intensiveren Nutzung der onBoard-Mittel des iPads und für Einsteiger besonders geeignet. Weitere Module werden die Potentiale des iPads weiter vertiefen.</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte sind:</b><br/><b>Grundlagenmodul (Modul A - Erste Schritte):</b><br/>* Die ersten Schritte mit dem iPad<br/>* Ein Einblick in Datenschutz am iPad<br/>* erste Anwendungen (hier: Surfen im Internet, Kamera und Fotos)</p> <p><b>Grundlagenmodul (Modul B - iPad als Werkzeugkoffer):</b><br/>Hinweis: Diese Fortbildung ist ein Aufbaubaustein zur intensiveren Nutzung der on-Board-Mittel des iPads und für Absolvent*innen des Moduls A besonders geeignet. Weitere Module werden die Potentiale des iPads weiter vertiefen.<br/>*Dateimanagement<br/>*Das iPad personalisieren<br/>*Das iPad als digitaler Werkzeugkoffer</p> <p><b>Verwaltungsmodul C:</b><br/>*Unterrichtsmanagement am Beispiel Apple „Classroom App“ / „JamfTeacher App“</p> <p><b>Anwendungsmodule (Modul D - iPads im Unterricht):</b><br/>Hinweis: Diese Fortbildung richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die sich mit den Grundfunktionen des iPads (Grundlagenmodul A/B) vertraut gemacht haben und weitere Potentiale der onBoard-Mittel kennenlernen möchten.<br/>*D1: Einblicke in die Programme Pages und Keynote<br/>*D2: Erklärvideos und Videoprojekte im Unterricht (iMovie, Clips)</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>11.05.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | *D3: GarageBand<br>*D4: Einsatz in den Fächern (NW, GeWi, Sprache,...)<br><br>Schulentwicklungsmodul E:<br><br>*E1: 1:1-Ausstattung - wie gehts?<br><br>Medienbildung |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung                                                                    |
| Zielgruppen:           | - Lehrerinnen und Lehrer                                                           |
| Schularten:            | - Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung                                                                |
| Gültigkeitsbereich:    | USYS zentral-regionalisiert                                                        |
| Leitung:               | Kerstin Facius, Staatliche Regelschule "Gotthold Ephraim Lessing" Nordhausen       |
| Dozenten:              | Kerstin Facius, Staatliche Regelschule "Gotthold Ephraim Lessing" Nordhausen       |

#### Anbieter

|                    |                                           |
|--------------------|-------------------------------------------|
| Anbietername:      | Fachberater                               |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka |
| E-Mail-Adresse:    | unterstuetzungssystem@thillm.de           |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 19.04.2023 15:00 bis 17:00 Uhr |
| Dauer:  | 2 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|