

Titel

Thema:	Anregungen zur Arbeit mit der Thüringer Schulcloud in der Grundschule
Veranstaltungsnummer:	224102002

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Informationsveranstaltung richtet sich an Lehrkräfte der Grundschule, die bereits in der TSC angemeldet sind und sich in der Navigation zurechtfinden. Es werden Impulse zu folgenden Schwerpunkten gegeben: <ul style="list-style-type: none">- Sich in der TSC zurechtfinden- Einstieg in die TSC gestalten- Funktionen in der TSC auswählen- Lerninhalte in die TSC stellen- Kurse in der TSC gestalten- Arbeitspläne in die TSC einbinden- (Ausblick: Einsatzmöglichkeiten von Videokonferenzen)
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Melanie Hey, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Im Vorfeld können folgende Erklärfilme zur TSC hilfreich sein: TSC Wegweiser: Wie melde ich mich in der Thüringer Schulcloud an? TSC Wegweiser: Was zeigt mir die Übersicht? TSC-Wegweiser: Wie erstelle ich Themen in meinem Kurs? Abruf im Lernobjekt "TSC-Wegweiser": https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=12584
-------------------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	03.03.2021 15:30 bis 17:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--