

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.04.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Differenzierung im Unterricht, aber gleiche Aufgaben in Klassenarbeiten? Möglichkeiten differenzierter kompetenzorientierter Leistungserhebungen und deren Bewertung - 2. Präsenzveranstaltung
Veranstaltungsnummer:	750480201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Theoretischer Input zu Binnendifferenzierung, Leistung und Kompetenzen sowie zur Bewertung differenzierter, kompetenzorientierter Aufgabenformate in Leistungserhebungen Die Teilnehmer*innen erhalten dazu eine Materialsammlung mit Anregungen und praktischen Beispielen. Übung zu differenzierter Aufgabengestaltung zur Leistungserhebung und -Bewertung
Schwerpunkte/Rubrik:	Leistungseinschätzung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Lehrerinnen und Lehrer
Schularten:	- Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	USYS schulintern
Leitung:	Marlies Voigt, Henfling-Gymnasium Meiningen, Staatliches Gymnasium
Dozenten:	Marlies Voigt, Henfling-Gymnasium Meiningen, Staatliches Gymnasium

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Teilnehmer*innen bringen bitte das Material der 1. Präsenzveranstaltung, das ausgefüllte Arbeitsblatt 3 "Meine nächsten Schritte" sowie eigene oder fremde Aufgaben zum Bearbeiten mit.
-------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Berater für Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	unterstuetzungssystem@thillm.de

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.04.2026
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	31.08.2021 09:00 bis 12:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.07.2021

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Staatliche Regelschule Pfiffelbach, Weimarer Straße 9, 99510 Ilmtal-Weinstraße
--------------------	--