

Übersicht über die Fortbildungsangebote des ThILLM im Rahmen der Berufseingangsphase

Thema	Veranstaltung 1	Veranstaltung 2	Veranstaltung 3
Individuelle Förderung im Unterricht	Es ist normal, verschieden zu sein Gemeinsamer Unterricht Umgang mit Heterogenität / Möglichkeiten der Differenzierung	Zusammenkommen ist ein Beginn. Zusammenleben ist ein Fortschritt. Zusammenarbeiten ist ein Erfolg. (Henry Ford) Förderung von Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*
Medienbildung	Wer der Fülle hilflos gegenübersteht, läuft Gefahr schlechte Entscheidungen zu treffen Medienbildung in Thüringen von Klasse 1-12/13, Medienkompetenzarbeit, Medienpädagogische Arbeit mit Eltern	Angemessen, sinnvoll und sozial verantwortlich mit Medien umgehen Entwicklung der eigenen Medienkompetenz	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*
Klassenführung	Der Unterricht wird unterbrochen - was am Erklären hindert Umgang mit Disziplinproblemen Reaktion auf Unterrichtsstörungen Classroom management	Demokratisch Handeln Kommunikation, Integration und Konfliktmanagement	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*
Schulrecht	Alles, was (der) Schul(e) recht ist Allgemeine Fragen zum Schulrecht Urheberrecht in der Schule	JUREGIO Gewalt, Extremismus, Medienmissbrauch, Drogenmissbrauch Rechts- und Handlungssicherheit in der Schule, Ordnungsmaßnahmen und Bescheidtechnik, Fallbesprechung	Kinderschutz (§ 55a)
Diagnostizieren/ Beraten	Schüler fördern, Leistungen diagnostizieren und beurteilen Diagnostizieren und Beurteilen, Beurteilung von Schülerleistungen Leistungsmessung und –bewertung	Kollegiale Fallberatung Arbeit an Beispielen der Berufseinsteiger, die vorher eingereicht wurden	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*
Elternarbeit	Ich sehe was, was du nicht siehst Kommunikationstraining Körpersprache	Besser beraten Elterngespräche, Elternabende, Grundlagen der Beratung, Beraten von Eltern und Lernenden – Fallbeispiele	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*
Schulentwicklung	In Thüringen ist was anders Spezifika des Thüringer Schulsystems	Brennpunkt Schulentwicklung Bildungsplan, Lehrpläne Schulpolitische Entwicklungen	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*
Lehrergesundheit	Bleiben Sie gesund! Strategien zur Stressbewältigung, Ressourcen, Resilienz Organisations- und Zeitmanagement	Die Stimme im Einsatz Effektiver Umgang mit der Stimme	Bedarfsorientierte Themenfestlegung*

* Bedarfe der Berufseinsteigerinnen/-einsteiger werden erfasst und entsprechende Fortbildungsangebote unterbreitet.