



Ausschreibung

Basiskurs „Den eigenen Unterricht entwickeln -Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen im Zeitalter der Digitalität“

Auf die Fortbildungsbedarfe reagierend, erfolgt eine aktualisierte Auflage des Basiskurses „Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen“ unter besonderer Berücksichtigung besonderer Lernschwierigkeiten und Begabungen im Rahmen des Qualifizierungskonzeptes „Inklusive Bildung“. Der Basiskurs ermöglicht es den Teilnehmer*innen, ihre Professionalität hinsichtlich der Planung und Gestaltung eines lern- und leistungsförderlichen Unterrichts im Kontext von Digitalisierung zu erweitern. Vor diesem Hintergrund erfolgt die Auseinandersetzung mit folgenden Themen:

- Verschiedene Lerntheorien und ihre Bedeutung für inklusionsorientiertes Lernen
- Individuelle Förderung als durchgängiges Prinzip des Lehrens und Lernens
- Gestaltung einer professionellen Lehrer-Schüler-Beziehung als Ressource für das Lernen
- Inklusionsorientierte, das Lernen herausfordernde didaktische Ansätze und Planungsmodelle (bspw. Kommunikative Concept-Map)
- Achievement als wichtiges Merkmal guten inklusiven Unterrichts
- Grundlagen des Erwerbs der Kulturtechniken
- Umgang mit besonderen Lernschwierigkeiten
- Leistungseinschätzung im Kontext von Vielfalt

Der Basiskurs bietet Gelegenheit, das professionelle Handlungsrepertoire zu erweitern und

- Kooperationen zwischen Lernenden stärker anzuregen und zu unterstützen
- den Lerngegenstand fachlich korrekt und unterschiedliche Zugänge nutzend für unterschiedliche Adressaten aufzubereiten
- die unterrichtliche Kommunikation adressatengerecht und das Lernen herausfordernd zu gestalten
- die eigenen Vorannahmen und Menschenbilder theoriebasiert und kritisch zu reflektieren.

Die Ausschreibung richtet sich an:

Lehrer*innen der allgemeinen und berufsbildenden Schulen, die ein vertieftes Interesse daran haben

- die eigene Professionalität weiterzuentwickeln
- sich auf andere Perspektiven einzulassen
- das eigene Handeln theoriebasiert zu erweitern.

Thüringer Institut für
Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien
Heinrich-Heine-Allee 2-4
99438 Bad Berka

www.thillm.de
www.schulportal-thueringen.de

Datenschutzinformationen:
[www.schulportal-thueringen.de/
datenschutz](http://www.schulportal-thueringen.de/datenschutz)

Organisation des Kurses:

Der Basiskurs umfasst eine **Präsenszeit von 150 Stunden**, und erstreckt sich über einen Zeitraum von zwei Jahren. Er findet in Form ein- oder mehr-tägiger Veranstaltungen während der Unterrichtszeit oder der unterrichtsfreien Zeit unter Nutzung folgender Strukturen statt:

- Seminare zur Vermittlung von theoretischen Kenntnissen
- praktische Übungen und Gruppenarbeit
- Selbststudium und Professionelle Lerngruppen (PLG)
- Selbstevaluation.

Die erste Veranstaltung findet voraussichtlich im November 2022 statt.

Bedeutung des Kurses für den Zertifikatserwerb:

Jeder Basiskurs bildet die Grundlage für den Erwerb eines Zertifikats im Rahmen des Qualifizierungskonzeptes „Inklusive Bildung“. Dieses kann

- nach aktiver Teilnahme an einem Basiskurs und
- nach Absolvierung mindestens eines speziellen Angebotes und
- dem Erbringen einer Eigenleistung erworben werden.

Bewerbungsverfahren:

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Interessierte Lehrer*innen senden eine formlose schriftliche Bewerbung **auf dem Dienstweg** (über den/die Schulleiter*in und das zuständige Staatliche Schulamt) **bis zum 10. Oktober 2022** (Posteingang ThILLM) an:

**Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien
Stellvertretender Direktor
Heinrich-Heine-Allee 2-4
99438 Bad Berka**

Informationen zum Datenschutz:

Ihre Bewerbungsdaten werden durch das ThILLM im Einklang mit der EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) und dem Thüringer Datenschutzgesetz verarbeitet. Eine entsprechende Information gemäß Art. 13 DSGVO zur Erhebung personenbezogener Daten im Rahmen der Fort- und Weiterbildung finden sie unter

<https://www.schulportal-thueringen.de/Datenschutz>

Das ThILLM behält sich Änderungen vor.