



Veranstaltungsreihe

„Impulse Abitur Deutsch 2023“

Angebote der Fachberaterinnen

(Stand 22.09.2022: Änderungen vorbehalten)

Seit der Einführung der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife im Jahr 2012 haben sich in allen Bundesländern spürbare Veränderungen für den Deutschunterricht in der gymnasialen Oberstufe ergeben. Auch in Thüringen wurden die Lehrpläne aktualisiert, Abiturprüfungen an den Bildungsstandards ausgerichtet und Bewertungsmodalitäten angepasst.

Ein *Gemeinsamer Abituraufgabenpool der Länder* für die schriftlichen Prüfungen dient der Überprüfung der Umsetzung und des Erreichens der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife. Dieser Abituraufgabenpool, der einen bedeutsamen Schritt im Hinblick auf die angestrebte Angleichung der Anforderungen in den Abiturprüfungen der Länder und auf die Sicherung einer hohen Qualität dieser Prüfungen darstellt, steht seit 2017 zur Verfügung.

Für eine effiziente Nutzung der Poolaufgaben haben die Länder bis spätestens zur Abiturprüfung 2023 dafür Sorge zu tragen, dass die hierfür relevanten Rahmenbedingungen vereinheitlicht werden und auch die landeseigenen Aufgaben entsprechend angepasst werden.

Die Veranstaltungsreihe „Impulse Abitur Deutsch 2023“ informiert über die anstehenden Veränderungen in Thüringen und zukünftige Perspektiven des Deutschunterrichts in der gymnasialen Oberstufe.

Der Impulstag am Donnerstag, dem 22. September 2022, versteht sich als Auftakt für die zweite Runde dieser Veranstaltungsreihe, die sich insbesondere an die Kolleginnen und Kollegen wendet, die im Schuljahr 2022/23 eine 11. Klasse übernehmen, für die 2024 das Deutschabitur ansteht.

Die Veranstaltungen Fachberaterinnen Deutsch/Gymnasium im ersten Schulhalbjahr 2022/23 sind daher zum Teil identisch mit denen der ersten Runde im Schuljahr 2021/22. Angeboten wird ein breites Spektrum an Themen und Inhalten mit Hinweisen zur unterrichtspraktischen Umsetzung. Die Veranstaltungen können bei Bedarf oder „auf Abruf“ wiederholt werden oder ggf. in einem anderen Format durchgeführt werden. Nehmen Sie im Bedarfsfall mit der verantwortlichen Fachberaterin oder der ThILLM-Fachreferentin Kontakt auf.

Organisatorische Informationen zu den Einzelveranstaltungen finden Sie Anfang September auf der Startseite Thüringer Schulportals.

Angebot 1

- 1) **Donnerstag, 10. 11.22, 14:00 – 16:30 Uhr** **Präsenz-VA Gymnasium Hermsdorf**
(VA-Nr. 235101201)
- 2) **Dienstag, 15.11.22, 15:00 – 17:30 Uhr** **Online-VA (Thüringer Schulcloud)**
(VA-Nr. 235101202)

Workshop	Referent(in)
„Es ist nie genug“ – Analysieren und Schreiben eines Kommentars im Kursunterricht	Andrea Müller
<p>Im vergangenen Schuljahr fanden nach dem ersten Impulstag zum „Abitur 2023“ etliche Fortbildungen zu den neuen Aufgabenarten statt. „Es ist nie genug“ war die Meinung der Teilnehmenden zum oben genannten Thema am Workshopende. Dieser Bitte soll mit dem nachfolgend beschriebenen Angebot Rechnung getragen werden.</p> <p>Der erste Teil wird didaktisch-methodische Wege zur Befähigung der Schüler*innen zum Schreiben eines Kommentars thematisieren.</p> <p>Beispielhaft werden Bausteine einer Unterrichtsplanung vorgestellt und diskutiert. Teilnehmer*innen können anschließend eigene Unterrichtsbausteine vorstellen und von ihren Erfahrungen berichten.</p> <p>Im zweiten Teil sollen an konkreten Schülertexten Vorzüge und Reserven benannt und Übungsschwerpunkte herausgearbeitet werden.</p>	

Angebot 2 (VA-Nr. 560540801)

- Donnerstag, 29.09.2022, 15:00 – 17:00 Uhr** **Online-VA**
<https://video.thillm.de/b/man-alp-1um-orp>

Seminar	Referent(in)
Analyse pragmatischer Texte als neues Aufgabenformat im Abitur	Barbara Conrad
<p>Welches Anforderungsniveau ist mit dieser Aufgabenart verbunden? Wie werden entsprechende Aufgabenstellungen gestaltet sein? Wie kann die Gewichtung einzelner Teilaufgaben aussehen und welche Überlegungen zur Bewertungsobjektivität sind damit verbunden?</p> <p>Der Vortragsteil der Veranstaltung wird diese Fragen thematisieren und Antworten exemplarisch aufzeigen. Ziel ist es, Orientierung für den Unterricht in der Oberstufe zu geben und dabei u. a. auf das notwendige Vorwissen der Schülerinnen und Schüler für eine erfolgreiche Bewältigung dieses neuen Aufgabenformates einzugehen.</p> <p>Der zweite Teil der Veranstaltung widmet sich unterschiedlichen Aufgabenstellungen. Diese werden vorgestellt, um eine Diskussion zur Frage der Gewichtung von Teilleistungen und einen Austausch über Bewertungsmodalitäten anzuregen.</p>	

Angebot 3 (VA-Nr. 235101203)

- Donnerstag, 29.09.22. 2022, 15:00 – 17:00 Uhr** **Online-VA**
<https://video.thillm.de/b/man-ek1-qpy-one>

Workshop	Referent(in)
Journalistische Texte als Grundlage für das textbezogene Schreiben	Angela Schwarz
<p>Ausgehend von der Vorstellung einer projektorientierten Unterrichtseinheit zum Thema Antisemitismus/Rassismus setzen sich die Workshopteilnehmer*innen mit (einem) journalistischen Text(en) auseinander. Unter Einbeziehung von Schülerbeispielen wird die Eignung solcher Texte sowohl für die <i>Analyse pragmatischer Texte</i> als auch für die <i>Erörterung pragmatischer Texte</i> diskutiert. Abschließend werden Erwartungsbilder für beide Aufgabenarten vorgestellt.</p> <p>Materialgrundlage: Unterrichtsimpulse der FAZSCHULE.NET und der Bildungsstätte Anne Frank 2020</p>	

Angebot 4

- 1) **Donnerstag, 13.10. 2022, 16:00 – 18:30 Uhr Online-VA**
<https://app.bbbserver.de/de/join/fd11b025-39e2-4410-bd5f-0065143d3efb>
(VA-Nr. 235101204)
- 2) **Mittwoch, 09.11.2022, 17:00 – 19:00 Uhr Online-VA**
<https://app.bbbserver.de/de/join/7f379eb5-7cb0-40f8-a044-e24afdf8d42>
(VA-Nr. 235101205)

Seminar	Referent(in)
Der Gedichtvergleich als neues Aufgabenformat im Abitur 2023	Sophia Nürnberger
<p>Im ersten Teil der Veranstaltung wird neben dem Erfassen des Inhalts der Aufgabenstellung und dem Verständnis für die Gewichtung der zu behandelnden Gedichte zueinander, auch das Vorwissen bei diesem Aufgabenformat thematisiert. Ferner gilt es, den Umgang mit der Aufgabenstellung und die Strukturierung des Aufsatzes in seinen Einzelschritten einzuüben. Abschließend werden die Aspekte aufgegriffen, an denen sich der Vergleich orientieren kann.</p> <p>Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die oben aufgeführten Aspekte anhand eines konkreten Beispiels aus der Unterrichtspraxis exemplarisch besprochen. Anschließend treten die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer in einem Workshop in einen gemeinsamen Austausch über weitere Praxisbeispiele und erarbeiten kollaborativ deren Erwartungshorizonte.</p> <p><i>Hinweis: Beide Termine sind inhaltlich identisch.</i></p>	

Angebot 5

- 1) **Donnerstag, 13.10.2022, 16:00 – 18:00 Uhr Online-VA**
<https://app.bbbserver.de/de/join/9b756820-6ed0-4edc-a12d-1a30829cbd1a>
(VA-Nr. 235101206)
- 2) **Mittwoch, 30.11.2022, 16:00 – 18:00 Uhr Online-VA**
<https://app.bbbserver.de/de/join/9b1dbd75-268f-428c-9bdd-2161d2876b96>
(VA-Nr. 235101207)

Seminar	Referent(in)
Analyse und kreatives Schreiben von Essay, Glosse und Kommentar	Martina Nürnberger
<p>Die verschiedenen Aufgabenarten speziell für die Abiturstufe werden vorgestellt. Dabei stehen im Fokus die Merkmale der einzelnen Aufgabenarten und ihre Analyse. Am konkreten Beispiel werden die Texte anschließend im Workshop bearbeitet.</p> <p>Gemeinsam soll diskutiert werden, wie diese Aufgabenstellungen bewertet werden können, welches Vorwissen für die Bearbeitung einer solchen Aufgabe bei Schülern gefestigt werden soll. In der zweiten Veranstaltung soll auf das kreative Schreiben eines Essays, Kommentares und einer Glosse Wert gelegt werden. Ziel ist es, den Schülern geeignete Instrumente aufzuzeigen, selbst einen solchen Text zu verfassen.</p> <p><i>Hinweis: Beide Termine sind inhaltlich identisch.</i></p>	

Organisatorisches

Anmeldung über das Thüringer Schulportal www.schulportal-thueringen.de
unter der jeweiligen ThILLM-Veranstaltungsnummer

Die Zugangsdaten für online-Veranstaltungen erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung mit der Einladung zugesendet.

Ihre Ansprechpartnerin am ThILLM:

Manuela Metscher

Telefon: 036458 – 56278

Manuela.Metscher@thillm.de