

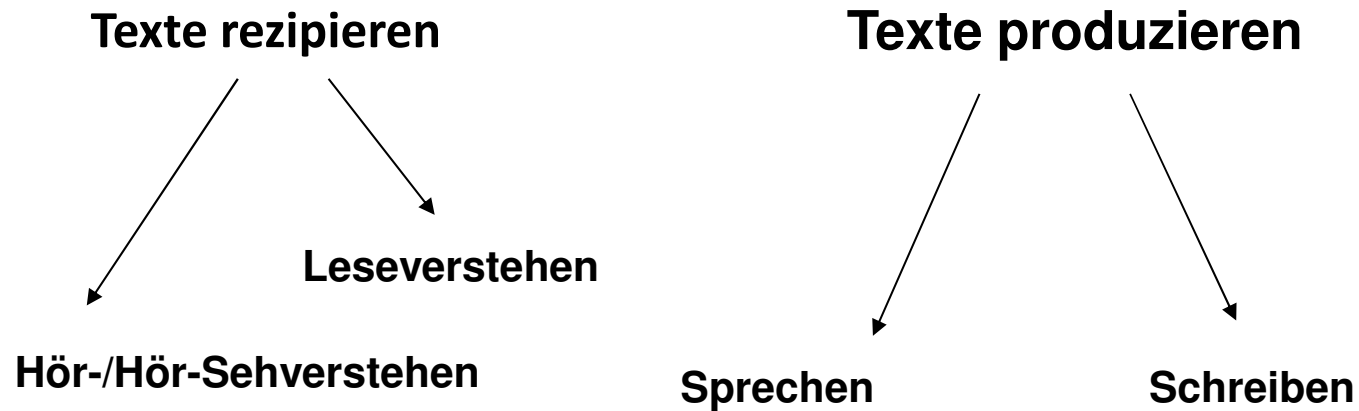
Lernbereich

Über Sprache,
Sprachverwendung und
Sprachenlernen reflektieren

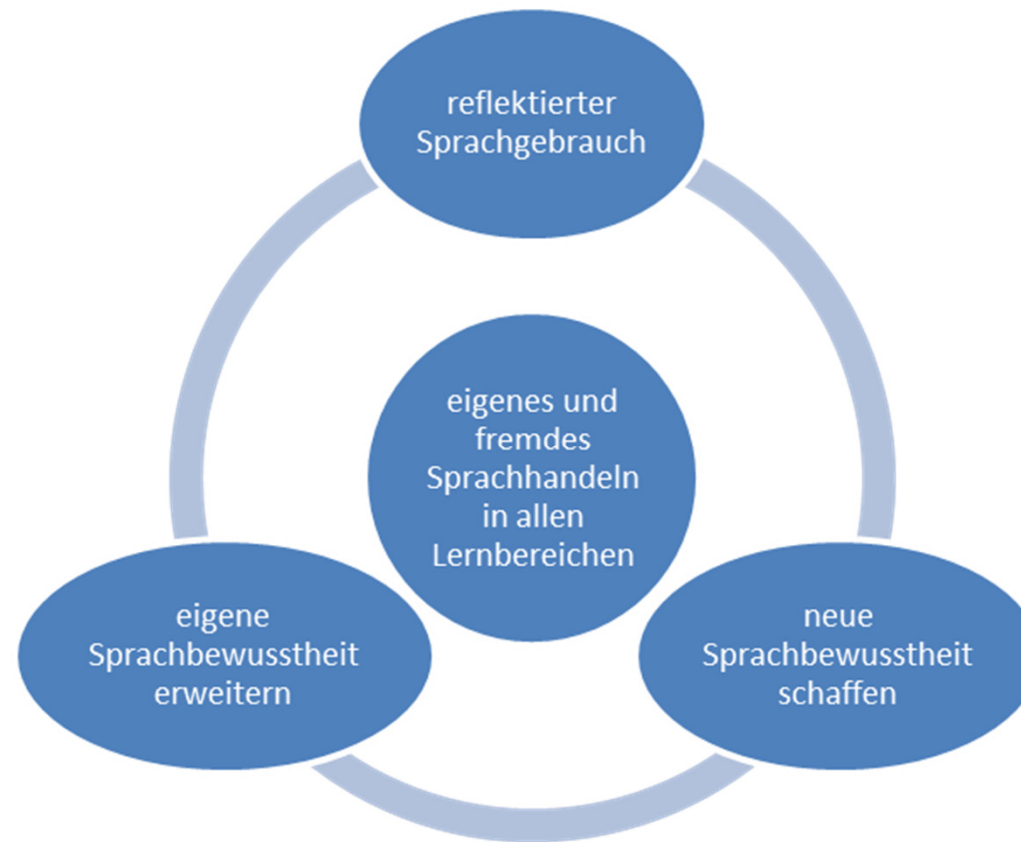
**„Menschen, die ihre eigene Sprache
verlernen, spielen bald nur noch eine
stumme Rolle auf der Bühne des Lebens!“**

Turnvater Jahn

(Friedrich Ludwig Jahn, 1778 – 1852)



**Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen
reflektieren**



- ✓ Regelverständnis
- ✓ Analysefähigkeiten
- ✓ produktiven Fähigkeiten
- ✓ rezeptiven Fähigkeiten
- ✓ Kreativität



- ✓ Anglizismen
 - <http://www.vds-ev.de/>
- ✓ grammatische Fälle/Fallen (?;-),
 - z. B. Fugen-s, Pluralformen, Superlativformen, als/wie
- ✓ wörtliche und übertragene Bedeutung
- ✓ Füllwörter
 - <https://www.schreiblabor.com/textlabor/filler/>



- ✓ Satzverknüpfungen, z.B. weil-Sätze
- ✓ Sprichwörter
- ✓ idiomatische Wendungen
- ✓ Schimpfwörter/Injurien (verbal, gestikulär)
- ✓ direkte und indirekte Rede



- ✓ Paraphrasieren
- ✓ Zusammenfassen
- ✓ SMS
- ✓ E-Mail



Individuelles Lernen

- ✓ Freiarbeit, Wochenplanarbeit
- ✓ Werkstatt- und Stationenlernen
- ✓ unterschiedliche Fachaufgaben
- ✓ Projektarbeit

Kooperatives Lernen

- ✓ Formen der Partner- und Gruppenarbeit
- ✓ Dialogisches Lernen
- ✓ Lernen durch Lehren



- ✓ Diskussion
- ✓ Feedbackgespräch
- ✓ (Selbst-)Beobachtungsbögen
- ✓ Sprachtagebuch
- ✓ lautes Denken
- ✓ Dialogisches Lernen
- ✓ kreative Bearbeitungsformen
- ✓ Sprach- und Schriftspiele

seine Kompetenzentwicklung überwiegend selbstständig einschätzen und ggf. dokumentieren.