

Aussagen von Schülern der SBBS Rudolstadt zum digitalen Lern- und Sprachlabor



„Meiner Meinung nach ist das digitale Sprachlabor ein sehr gutes Programm. Mit ihm kann man gut mit anderen Klassenkameraden kommunizieren und dabei seine englische Aussprache verbessern. Durch die Kopfhörer werden alle störenden Nebengeräusche abgeschirmt, weshalb man seinen Kommunikationspartner besonders gut hören und verstehen kann. Wenn man mit seinen Klassenkameraden spricht, kann der Lehrer dem Schüler zuhören und eventuelle Sprachfehler verbessern. Man kann sich gegebenenfalls selbst aufnehmen und sich das Gesprochene noch einmal anhören. Das ist sehr interessant, da man sich ja sonst nie selbst hören kann.“

Philipp Herbrich

„Digitales Sprachlabor:

- Eine schöne Abwechslung zum normalen Unterricht.
- Höraufgaben waren besser zu verstehen.
- Chance, verschiedene Dialekte zu hören.
- Chat ermöglichte es uns, trotz räumlicher Trennung, zusammen zu arbeiten
- Ab und zu hing das Programm.
- Wenn das Programm auf ist, arbeitet der PC sehr langsam.
- Durch das Whiteboard konnten wir kreativ zusammenarbeiten.
- Das Hören haben wir trainiert.“

Patrick Porstner

Aussagen von Schülern der SBBS Rudolstadt zum digitalen Lern- und Sprachlabor



“Now I am more familiar with this programme, so I can say, that this programme is great.

I think it is a good chance to learn separately. You can listen to texts as often as you would like, you hear yourself speaking and know what to improve on your English language.

I think it’s very exciting to speak to a classmate over headphones and so you can write instead of listening.

I think every German school should use this programme because it is fantastic.

Thank you.“

Isabell Tischendorf

Nach mehrmaligem Arbeiten mit **Study Student** bin ich der Meinung, dass dieses Programm für mich sehr hilfreich ist. Ich kann z. B. individuell mir Texte mehrmals anhören und besser an mir arbeiten. Das Verknüpfen, um mit anderen Personen zu sprechen über die Kopfhörer, hilft um sinnvoll und schnell zu arbeiten, durch das Zuteilen zu verschiedenen Personen wird die Kommunikationen zu anderen sehr gefördert und es ist nicht mehr die normale Unterrichtsatmosphäre in der Klasse. Noch zu sagen ist, dass es leicht aufgebaut ist und gut damit zu arbeiten ist.

Anna Faltis