

### Preise und Anschlussförderung

Es gibt 550 Geldpreise zwischen 200 und 2.500 Euro zu gewinnen. Alle Teilnehmer bekommen eine persönliche Urkunde. Die Landessieger werden bei feierlichen Preisverleihungen ausgezeichnet. Prämiiert wird auch die erfolgreichste Schule in jedem Bundesland. Die Spitzenpreisträger empfängt der Bundespräsident persönlich in Schloss Bellevue. Die erfolgreichsten Tutoren einer Wettbewerbsrunde werden zu einer mehrtägigen Akademie eingeladen. Landessieger haben außerdem die Chance auf eine attraktive Anschlussförderung, z. B. die Teilnahme an nationalen und europäischen Geschichtscamps.

### Wettbewerb und Unterricht

Beiträge zum Geschichtswettbewerb sind in vielen Bundesländern als besondere Lernleistung, Facharbeit oder Prüfungselement anerkannt.

Auch das neue Thema ermöglicht in allen Bundesländern und für alle Schulformen Anknüpfungspunkte zu Lehrplaninhalten. Hinweise von erfahrenen Tutoren zu Lehrplanbezügen und Tipps zur Einbindung des Geschichtswettbewerbs in den Unterricht finden Sie online auf

[www.geschichtswettbewerb.de/tutorenbereich/](http://www.geschichtswettbewerb.de/tutorenbereich/)

### Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

... ist der größte historische Forschungswettbewerb für junge Menschen in Deutschland. In einem halbjährigen Projekt untersuchen Kinder und Jugendliche Regional- und Familiengeschichte, die in keinem Schulbuch steht. Der Wettbewerb wird seit 1973 von der Hamburger Körber-Stiftung ausgerichtet. Über 147.000 Kinder und Jugendliche haben sich seitdem mit rund 33.500 Beiträgen beteiligt.

### Veranstalter:

Historisches Institut  
Geschichtsdidaktik / Forschungsverbund  
»Diktaturerfahrung und Transformation«

Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 13  
07743 Jena

Körber-Stiftung  
Kehrwieder 12  
20457 Hamburg

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,  
Lehrplanentwicklung und Medien  
Heinrich-Heine-Allee 2-4  
99438 Bad Berka

Anmeldung: *bis 30.06.2022*  
[https://www.schulportal-thueringen.de/catalog/detail?tspi=153713\\_](https://www.schulportal-thueringen.de/catalog/detail?tspi=153713_)

ThILLM Bad Berka  
[Elke.Deparade@thillm.de](mailto:Elke.Deparade@thillm.de)

Veranstaltungsnummer: **238200801**

Freistaat  
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,  
Lehrplanentwicklung  
und Medien



FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA

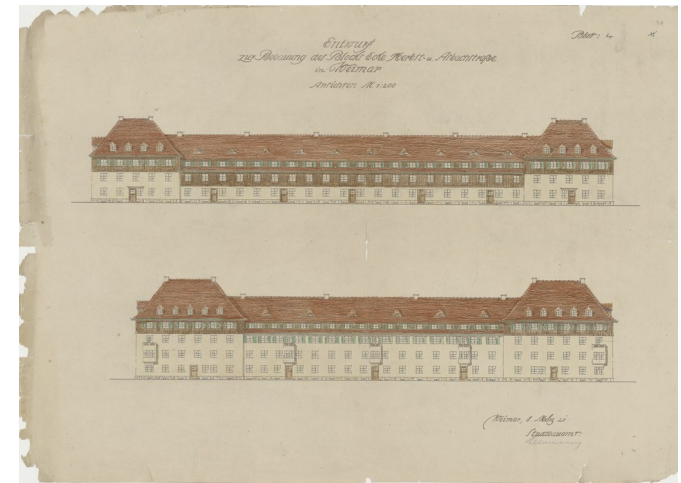
FORSCHUNGSVERBUND

Diktaturerfahrung  
+ Transformation

## THÜRINGER AUFTAKTWORKSHOP

### GESCHICHTSWETTBEWERB DES BUNDESPRÄSIDENTEN 2022/23

Ideen für  
Geschichtsprojekte  
und  
Seminarfacharbeiten



**7. Juli 2022**  
**13:30 bis 16:30 Uhr**

Universität Jena  
Senatssaal im Universitätshauptgebäude  
Fürstengraben 1, 07743 Jena

# Programm

13:30 Uhr - 14:30 Uhr

**Ausblick auf das neue Wettbewerbsthema & Rückblick auf die Betreuung erfolgreicher Projekte in Thüringen**

**Leitfaden für die Tutorenarbeit**

*Prof. Dr. Anke John*

*(Geschichtsdidaktik, Universität Jena)*

14:30 Uhr - 14:45 Uhr

**Ideenbörse und Netzwerke für die lokale Spurensuche**

*... im Gespräch mit*

*Katrin Göring (Landesarchiv Thüringen, Hauptstaatsarchiv Weimar)*

*Emilia Henkel (Universität Jena)*

*Annika Jahns / Johannes Schmitz*

*(BMBF-Verbund Diktaturerfahrung und Transformation)*

14:45 Uhr - 15:00 Uhr

**Kaffeepause**

15:00 Uhr - 16:30 Uhr

**Workshops  
Quellen verstehen und Themen finden**

*Katrin Göring (Landesarchiv Thüringen Hauptstaatsarchiv Weimar)*

*Emilia Henkel (Universität Jena)*

*Annika Jahns / Johannes Schmitz*

*(BMBF-Verbund Diktaturerfahrung und Transformation)*

**Ihre Erfahrungen, Anregungen und Nachfragen sind im Auftaktworkshop ausdrücklich erwünscht.**

**Bildnachweis:**

Quelle: Landesarchiv Thüringen-Hauptstaatsarchiv Weimar, Thüringisches Finanzministerium, Nr. 3835, Bl. 58r  
Denkschrift über Bauverhältnisse Weimar 1922/23

**10 Gründe für Lehrerinnen und Lehrer teilzunehmen! Der Geschichtswettbewerb ...**

1. ... aktiviert Schülerinnen und Schüler. Sie stellen eigene Fragen an die Vergangenheit, forschen aus persönlichem Interesse und schreiben selber Geschichte.
2. ... macht Geschichte lebendig. Schüler stellen fest, dass ihr Ort, ihre Familie und ihr Umfeld selbst Teil der Geschichte sind.
3. ... vermittelt Geschichte als Prozess. Schüler lernen, dass Vergangenheit nicht statisch ist und aus unterschiedlicher Perspektive betrachtet werden kann.
4. ... fördert Kompetenzen. Kinder und Jugendliche steuern ihr Projekt, organisieren sich im Team, lernen zu analysieren und zu präsentieren.
5. ... weckt Kreativität. Die Ergebnisse können als Buch, Film oder Hörspiel, als Ausstellung oder multimedial im Internet präsentiert werden.
6. ... bereichert den Lehrplan. Der Wettbewerb unterstützt das Entdecken und Forschen an außerschulischen Lernorten und beflügelt historische Projektarbeit.
7. ... ist interdisziplinär. Die Projekte fördern die Zusammenarbeit zwischen Geschichte, Deutsch, Ethik, Religion, Sozialkunde, Politik oder Kunst.
8. ... führt zu Engagement. Schüler werden ermutigt, sich mit ihrem Wissen in lokale Debatten einzubringen und die Erinnerungskultur aktiv mitzugestalten.
9. ... bietet Anerkennung. Kinder und Jugendliche erleben, dass ihr Wissen von Experten und von der Öffentlichkeit anerkannt und wertgeschätzt wird.
10. ... macht Talente sichtbar. Schüler entfalten bisher unbekanntes Potenzial, der Blick der Lehrenden auf ihre Ideen und ihr Leistungsvermögen erweitert sich.