

Die folgende Auflistung gibt einen Überblick zu Gestaltungsmöglichkeiten häuslicher Lernprozesse bei unterschiedlichen technischen Voraussetzungen (links: technisch voll ausgestattet; rechts unzureichende/keine technische Ausstattung). Die [Handreichung zum Häuslichen Lernen](#) sowie die [Sechzehn Tipps zur professionellen Beziehungsgestaltung im Kontext von Distanz und Digitalisierung](#) können die Grundlage für die Ausgestaltung der Lernprozesse bilden. Verlinkungen in der Übersicht führen zu Erläuterungen, Beispielen sowie Materialseiten, die bei der Konzeption der Lernprozesse unterstützen.

Technische Ausstattung Kriterien Lernprozess	Internet verfügbar, TSC, 1zu1-Ausstattung	Internet verfügbar, TSC, <u>keine</u> 1zu1- Ausstattung	Internet verfügbar, Endgerät vorhanden	Ohne Internet und/oder Endgerät
Thema/Lerngebiet/Handlungsfeld festlegen Unterricht planen und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> > fachspezifische und/oder fächerübergreifende Auswahl/Absprache/Zusammenarbeit > Struktur des Themas beachten > ausreichend weit um individuellen Zugang zu ermöglichen > Thema festlegen und Schüler*innen bekannt geben (Überschrift) 			
Unterricht strukturieren So viel Planung wie nötig, so viel Individualisierung wie möglich! Rituale und Bräuche auch auf Distanz!	<ul style="list-style-type: none"> > weniger synchrones und mehr asynchrones Lernen im eigenen Tempo > Kurse/Themen/Aufgaben/Teams in der TSC anlegen – als Materialpaket oder in kleinen Päckchen > thematische Orientierung geben (Thema, Überschrift, ...) > zeitliche Orientierung für die Lösung der Aufgabe(n) geben 	<ul style="list-style-type: none"> > feste, abgestimmte Zeiten für synchrones Lernen (möglichst kurze Zeitfenster) > Kurse/Themen/Aufgaben/Teams in der TSC anlegen – als Materialpaket oder in kleinen Päckchen > thematische Orientierung geben (Thema, Überschrift, ...) > zeitliche Orientierung für die Lösung der Aufgabe(n) geben 	<ul style="list-style-type: none"> > Homepage Schule/Schulporträt Thüringer Schulportal > E-Mail-Kontakt nach Abstimmung mit Personensorgeberechtigten > Thematische Orientierung geben (Thema, Überschrift, ...) > kleine Aufgabenpakete, regelmäßiger zeitnaher Wechsel > zeitliche Orientierung für die Lösung der Aufgabe(n) 	<ul style="list-style-type: none"> > thematische Orientierung geben (Thema, Überschrift, ...) > kleine Aufgabenpakete, regelmäßiger zeitnaher Wechsel > Aufgabenausgabe analog, regionale, individuelle Lösung finden (abholen in der Schule, austragen, versenden, ...) > zeitlichen Orientierung für die Lösung der Aufgabe(n)

Technische Ausstattung Kriterien Lernprozess	Internet verfügbar, TSC, 1zu1-Ausstattung	Internet verfügbar, TSC, <u>keine</u> 1zu1- Ausstattung	Internet verfügbar, Endgerät vorhanden	Ohne Internet und/oder Endgerät
<p>Aufgaben gestalten</p> <p><i><u>individuell</u>, <u>abwechslungsreich</u>, <u>problemorientiert</u>, (<u>subjektiv und/oder aktuell bedeutsam</u>), <u>vielfältig</u></i></p> <p>Sachkompetenz: So viel wie nötig!</p> <p>Methoden-, Sozial-, Selbst- und Medienkompetenz: So viel wie möglich!</p>	<ul style="list-style-type: none"> > offene, zielorientierte Aufgaben(auswahl) > Möglichkeit der Erstellung individueller Lernprodukte (Plakate, Bild, Foto, Text, Audio, Video, Präsentation...) zum Upload in der TSC > synchrone und asynchrone kollaborative Aufgaben in der TSC mit LibreOffice/neXboard/Etherpad > Gruppenarbeit im Kurs TSC > Aufgaben, die häusliche Materialien nutzen > vielfältige Schreibenlässe ermöglich (z.B. Fachtexte, Fantasiegeschichten, Gedicht, Wetterbeobachtungen, etc.) > Einbindung von TV-Angeboten in konkreten oder offenen Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> > offene, zielorientierte Aufgaben(auswahl) > Möglichkeit der Erstellung individueller Lernprodukte (Plakate, Bild, Foto, Text, Audio, Video, Präsentation...) zum Upload in der TSC > synchrone und asynchrone kollaborative Aufgaben in der TSC mit LibreOffice/neXboard/Etherpad > Gruppenarbeit im Kurs TSC > Aufgaben, die häusliche Materialien nutzen > vielfältige Schreibenlässe ermöglich (z.B. Fachtexte, Fantasiegeschichten, Gedicht, Wetterbeobachtungen, etc.) > Einbindung von TV-Angeboten in konkreten oder offenen Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> > offene, zielorientierte Aufgaben(auswahl) > Möglichkeit der Erstellung individueller Lernprodukte (Plakate, Bild, Foto, Text, Audio, Video, Präsentation...) zum Versand per E-Mail > <u>asynchrone, kollaborative Aufgaben mit webbasierten Textdokumenten</u> (DSGVO beachten!) > Aufgaben, die häusliche Materialien nutzen > vielfältige Schreibenlässe ermöglich (z.B. Fachtexte, Fantasiegeschichten, Gedicht, Wetterbeobachtungen, etc.) > Einbindung von TV-Angeboten in konkreten oder offenen Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> > offene, zielorientierte Aufgaben > variantenreiche analoge Ergebnisse z.B. Schreiben, Zeichnen, Konstruieren... > Aufgaben, die häusliche Materialien nutzen > vielfältige Schreibenlässe ermöglich (z.B. Fachtexte, Fantasiegeschichten, Gedicht, Wetterbeobachtungen, etc.) > Einbindung von TV-Angeboten in konkreten oder offenen Aufgabenstellungen > kooperative Aufgaben, die über persönliche Kommunikationswege unter Schüler*innen gelöst werden können (Anlehnung an die Methode „Stilles Schreibgespräch“)

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Technische Ausstattung Kriterien Lernprozess </div>	Internet verfügbar, TSC, 1zu1-Ausstattung	Internet verfügbar, TSC, <u>keine</u> 1zu1- Ausstattung	Internet verfügbar, Endgerät vorhanden	Ohne Internet und/oder Endgerät
<p>Lernmaterialien/ Unterstützungsangebote</p> <p><i>variantenreich, multimedial, analog und digital (Urheberrecht und DSGVO beachten!)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Lehrkraft trifft Vorauswahl und formuliert Empfehlungen > Mediothek/Pixiothek > Lernstore TSC > Verlinkungen/Lernpfade > selbsterstellte Erklärvideos, Audiobeiträge > Apps, webbasierte Anwendungen > Mediatheken TV > Bildungsangebote im TV > Schul- und Fachbücher > Kopiervorlagen > Lernmittel zur Ausleihe > häusliche Materialien (Bücher, Zeitschriften, Spiele, ...) > Online-Sprechstunden > E-Mail-Kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> > Lehrkraft trifft Vorauswahl und formuliert Empfehlungen > Mediothek/Pixiothek > Lernstore TSC > Verlinkungen/Lernpfade > selbsterstellte Erklärvideos, Audiobeiträge > Apps, webbasierte Anwendungen > Mediatheken TV > Bildungsangebote im TV > Schul- und Fachbücher > Kopiervorlagen > Lernmittel zur Ausleihe > häusliche Materialien (Bücher, Zeitschriften, Spiele, ...) > Online-Sprechstunden > E-Mail-Kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> > Lehrkraft trifft Vorauswahl und formuliert Empfehlungen > Mediothek/Pixiothek > Lernstore TSC > Verlinkungen/Lernpfade > selbsterstellte Erklärvideos, Audiobeiträge > Apps, webbasierte Anwendungen > Mediatheken TV > Bildungsangebote im TV > Schul- und Fachbücher > Kopiervorlagen > Lernmittel zur Ausleihe > häusliche Materialien (Bücher, Zeitschriften, Spiele, ...) > Telefonsprechstunden > E-Mail-Kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> > Lehrkraft trifft Vorauswahl und formuliert Empfehlungen > Bildungsangebote im TV > Schul- und Fachbücher > Kopiervorlagen > Lernmittel zur Ausleihe > häusliche Materialien (Bücher, Zeitschriften, Spiele, ...) > Telefonsprechstunden
<p>Aufgaben ausgeben</p> <p><i>schulinterner fester Rhythmus, feste Zeiten</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > in Kursen/Teams TSC > in Videokonferenzen TSC 	<ul style="list-style-type: none"> > in Kursen/Teams TSC > in Videokonferenzen TSC 	<ul style="list-style-type: none"> > per E-Mail > über Schulportrait im TSP 	<ul style="list-style-type: none"> > regionale Lösungen: Arbeitspläne per Direktzustellung (z.B. in Schule, über Mitschüler, per Briefkasten)
<p>Arbeitsergebnisse empfangen</p> <p><i>festes, großzügiges Zeitfenster</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Lösung und ggf. Upload von digitalen und analogen Lernergebnissen digital in der TSC (Dateigröße gering halten) 	<ul style="list-style-type: none"> > Lösung und ggf. Upload von digitalen und analogen Lernergebnissen digital in der TSC (Dateigröße gering halten) 	<ul style="list-style-type: none"> > Versand von digitalen und analogen Lernergebnissen per E-Mail (Dateigröße gering halten) 	<ul style="list-style-type: none"> > Abgabe in Schulbriefkasten, direkte Übergabe zu vereinbarten Zeiten > Abgabe über Dritte

Technische Ausstattung Kriterien Lernprozess	Internet verfügbar, TSC, 1zu1-Ausstattung	Internet verfügbar, TSC, <u>keine</u> 1zu1- Ausstattung	Internet verfügbar, Endgerät vorhanden	Ohne Internet und/oder Endgerät
<p>Kommunikation</p> <p><u>öfter und kürzer</u></p> <p><u>themenbezogen</u></p> <p><u>prozessorientiert</u></p> <p><u>individuell</u></p> <p><u>persönlich</u></p> <p><u>Kommunikation zur Beziehungsgestaltung</u></p>	<p>Synchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Videokonferenzen in der TSC mit Maß und Blick auf Gesundheit für Klassengespräche; Gruppenarbeiten; Einzelgespräche, Zusammenarbeit mit Eltern > Online-Sprechstunde für Fragen und Probleme <p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Team-Messenger (TSC) > Neuigkeitenfunktion TSC > Video- und Audiobotschaften > E-Mail > Homepage > <u>Schulporträt Thüringer Schulportal</u> > analog 	<p>Synchron nach Absprache/Zeitplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Videokonferenzen mit Maß und Blick auf Gesundheit für Klassengespräche; Gruppenarbeiten; Einzelgespräche, Zusammenarbeit mit Eltern > Online-Sprechstunde für Fragen und Probleme <p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Team-Messenger (TSC) > Neuigkeitenfunktion TSC > Video- und Audiobotschaften > E-Mail > Homepage > <u>Schulporträt Thüringer Schulportal</u> > analog 	<p>Synchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Telefongespräche/-konferenzen <p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > per E-Mail > Video- und Audiobotschaften > Homepage > <u>Schulporträt Thüringer Schulportal</u> > analog 	<p>Synchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Telefongespräche/-konferenzen <p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > analog: persönliche Anschreiben zur Aufgabenübergabe
<p>Feedback</p> <p><u>konstruktiv</u></p> <p><u>ermutigend</u></p> <p>zeitnah</p> <p>Hinweise für Weiterarbeit</p> <p><u>verständnisvoll</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> > Feedbackfunktion in der TSC Feedback kann individuell in Bild, Video, Ton und Schrift gegeben werden > Peerfeedback > E-Mail 	<ul style="list-style-type: none"> > Feedbackfunktion in der TSC Feedback kann individuell in Bild, Video, Ton und Schrift gegeben werden > Peerfeedback > E-Mail 	<ul style="list-style-type: none"> > Videobotschaft: Kamera kann auf Lernergebnisse oder die eigene Person gerichtet werden > Audiofeedback: Sprachaufzeichnung können mit integrierter Software z.B. mit dem Smartphone aufgenommen und per E-Mail gesendet werden > schriftliches Feedback: E-Mail oder schriftliche Botschaften bei Aufgabenübergabe > Peerfeedback 	<ul style="list-style-type: none"> > persönliches und/oder schriftliches Feedback oder schriftliche Botschaften bei Aufgabenübergabe

Technische Ausstattung Kriterien Lernprozess	Internet verfügbar, TSC, 1zu1-Ausstattung	Internet verfügbar, TSC, <u>keine</u> 1zu1- Ausstattung	Internet verfügbar, Endgerät vorhanden	Ohne Internet und/oder Endgerät
<p>Zusammenarbeit</p> <p><u>Beratung</u> Unterstützung Schüler*innen</p> <p><u>Eltern</u></p>	<p>Synchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Breakouträume Videokonferenz TSC-Team/Kurse > neXboard und Etherpad in Kursen in der TSC > Gruppenarbeit TSC/Gruppenabgabe > Schüler*innentandems in Teams 	<p>Synchron nach <u>Absprache/Zeitplan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Breakouträume Videokonferenz TSC-Team/Kurse > neXboard und Etherpad in Kursen in der TSC > Gruppenarbeit TSC/Gruppenabgabe > Schüler*innentandems 	<p>Synchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Partnerarbeit über Telefon 	<p>Synchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Partnerarbeit über Telefon
	<p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gruppenarbeit Kurse/Teams TSC 	<p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gruppenarbeit Kurse/Teams TSC 	<p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Schüler*innentandems per E-Mail E-Mail Lehrer-Schüler, Schüler-Schüler 	<p>Asynchron:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Arbeitsergebnisse, die über den Arbeitsplan weitergegeben und bearbeitet werden (Kooperation: „Stilles Schreibgespräch“)

Technische Ausstattung Kriterien Lernprozess	Internet verfügbar, TSC, 1zu1-Ausstattung	Internet verfügbar, TSC, <u>keine</u> 1zu1- Ausstattung		Internet verfügbar, Endgerät vorhanden	Ohne Internet und/oder Endgerät
Material finden	Thüringer Schulportal	Mediatheken			TV
	<p style="text-align: center;"> Online Lernen Materialien Häusliches Lernen Materialsammlung 1 Materialsammlung 2 </p> 	<p style="text-align: center;"> MDR #GerneLernen </p> 	<p style="text-align: center;"> ARD </p> 	<p style="text-align: center;"> ZDF </p> 	<p style="text-align: center;"> ARD-alpha </p> 
<p style="text-align: center;"> Suchergebnisse altersgerecht filtern > Kindersuchmaschinen und Co. </p> 		<p style="text-align: center;"> Recherche im Internet anleiten </p>	<p style="text-align: center;"> Suchzeit im Internet minimieren > Auswahl an Inhaltsseiten vorgeben </p>		