

Lernen durch Engagement (LdE)

Bei LdE wird Lernen im Unterricht mit gesellschaftlichem Engagement verbunden. Diese Lehr- und Lernform eignet sich für alle Schularten, Klassenstufen und Fächer.



§ 47 der ThürSchulO,
ab 1. August 2021

LdE in Verbindung mit
dem Wahlpflichtfach

Schüler*innen setzen gemeinnützige Projekte im Stadtteil oder der Gemeinde um und beschäftigen sich handlungsorientiert mit sozialen, ökologischen, kulturellen oder gesellschaftspolitischen Themen, die sie bewegen. Die Lehrkraft wird zum Lernbegleiter.

Indem Schüler*innen etwas für andere tun, sammeln sie demokratische Erfahrungen. Soziale und persönliche Kompetenzen der Schüler*innen werden gestärkt sowie Konflikt- und Dialogfähigkeit trainiert.

Die Zusammenarbeit mit dem Engagementpartner*innen trägt zu einer Öffnung der Schule nach außen und nach innen durch fächerübergreifende Teams bei.

Indem die Schüler*innen sich in ihrer Umgebung engagieren, erfahren sie Selbstwirksamkeit.

Damit werden ihre Bereitschaft und Kompetenz für eine zukünftige engagierte Beteiligung und Mitbestimmung gefördert.

Mehr erfahren Sie unter: www.servicelearning.de



Informationen zu aktuellen LdE-Programmen:
www.servicelearning.de/praxis

LdE und Demokratiebildung in der digitalen Welt:
#netzrevolte, Berufliche Orientierung mit LdE, Service-Learning in den MINT-Fächern, LdE und Migration

u.v.m.

Thüringer Schulpraxis

Johann-Heinrich-Pestalozzi-Gymnasium Stadtroda
Ethikunterricht | Klasse 10 | Digitales Projekt

„Sein und Schein in den sozialen Medien“

Schüler*innen setzen sich im Unterricht mit Schein und Sein in der antiken Philosophie auseinander **UND** konzipieren eine kritische Fotoausstellung zur Selbstdarstellung in den sozialen Medien.



Die wichtigen sechs LdE-Qualitätskriterien dabei:

- Realer Bedarf
- Curriculare Anbindung
- Reflexion
- Partizipation von Schüler*innen
- Engagement außerhalb der Schule
- Anerkennung und Abschluss

Thüringer Handreichung, PDF, 1,4 MB:
<https://www.schulportal-thueringen.de>

LdE in die Schule bringen

- Grundlage: Teamarbeit und Interesse an demokratischer Schulentwicklung
- Beratung durch Ansprechpersonen in Thüringen
- Qualifizierung durch Fortbildungen zum Thema LdE
- Planung von LdE Projekt(en) im nächsten Schuljahr
- Gewinnung außerschulischer Engagementpartner*innen

Stimmen aus Thüringen

*Ich habe bei **LdE** gelernt, dass ich auf andere achten muss und ich bin **sozialer** geworden.
Ich habe auch **gelernt**, dass jeder Mensch sein kann, wie er will.*

Schülerin

*Bei LdE habe ich neue **Orte** gesehen und andere **Menschen** kennen gelernt.
Und die **Geschichte** dahinter verstanden.*

Schüler

*In fast jeder Situation kommt es auf **Kommunikation** miteinander an.
Bei Absprachen müssen Kompromisse gefunden und **Rücksicht** auf **Bedürfnisse** anderer genommen werden. Dieser Austausch ermöglicht ein **Verständnis** für andere Ansichten.*

Lehrerin