

Willkommen zum Forum Sprachbildung

Reziprokes Lesen

23.05.2022

1. Ziele und Ablauf der Veranstaltung

1. Ziele und Ablauf der Veranstaltung
2. Lesestrategien und deren Bedeutung
3. Input zur Methode Reziprokes Lesen
4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen

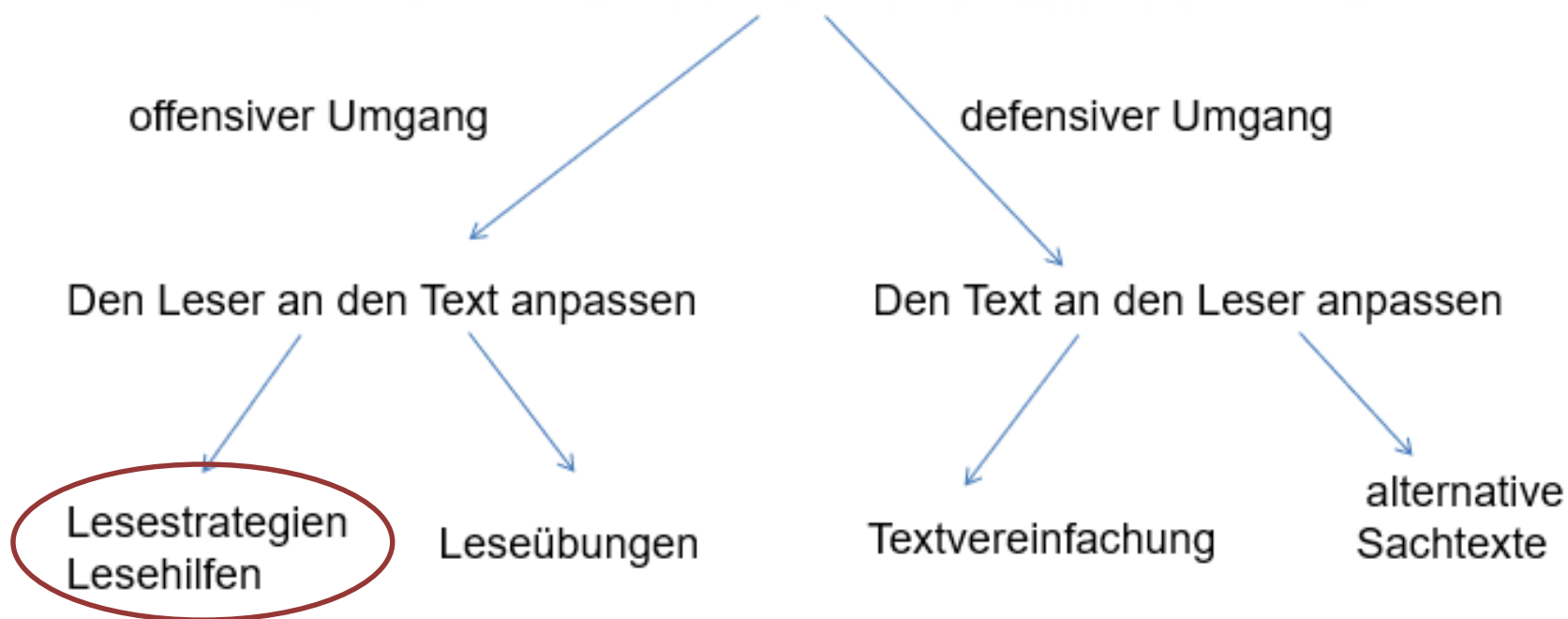
2. Lesestrategien und deren Bedeutung

Gute Leser verwenden Lesestrategien – Schwache Leser brauchen Lesestrategien

- Prinzip: Selbststeuerung der Lernenden
- schrittweises Heranführen schwacher Leser
- gute Leser als Experten einbeziehen (z.B. bei der Einführung und Anwendung)
regelmäßige Anwendung bei der Textarbeit in allen Fächern
- Reflexion über die Strategien selbst

2. Lesestrategien und deren Bedeutung

Einsatz von Sachtexten bei „Flüssiglesern“



2. Lesestrategien und deren Bedeutung

Lesetechnik: Leseart eines Textes bestimmt durch Leseabsicht bzw. Verwendungszweck eines Textes

selektives Lesen

orientierendes Lesen

kursorisches Lesen

detailliertes Lesen

Lesestrategie: Handlungsplan für SuS zum Textverständnis
Förderung eines eigenständigen Umgangs mit Texten

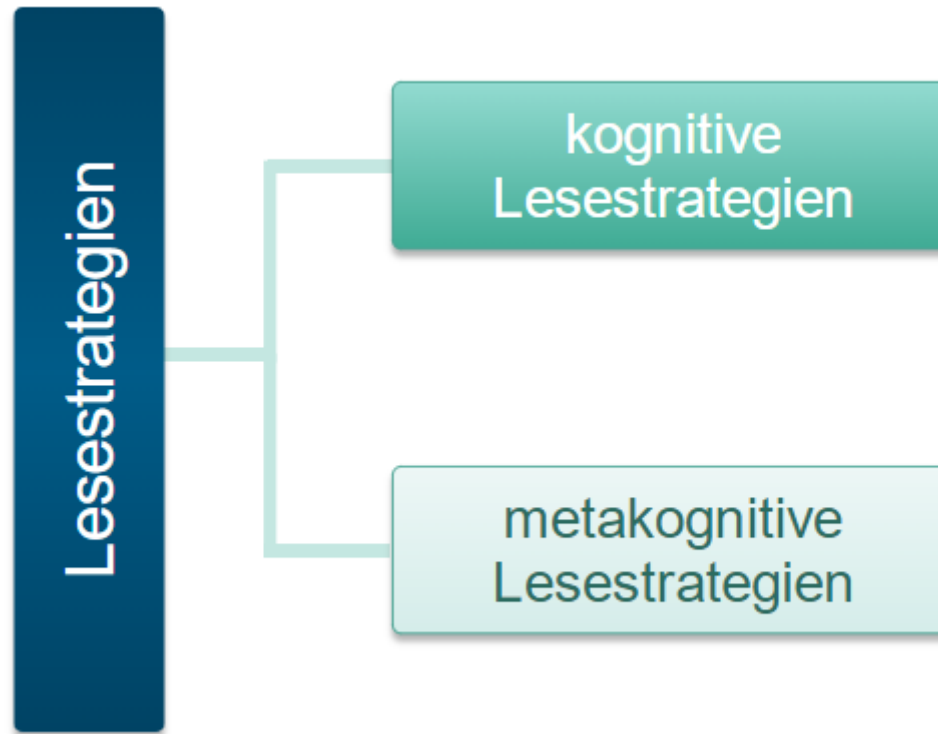
Schlüsselwörter suchen

Fragen an den Text stellen

Vergleichen verschiedener Texte zu einem Thema

...

2. Lesestrategien und deren Bedeutung



Vgl. auch Leisen, J.: Handbuch Lesen im Fachunterricht (2020)

3. Input zur Methode

Reziprokes Lesen

Reziprokes Lesen als eine Strategie des kooperativen Lesens



3. Input zur Methode

Reziprokes Lesen

Reziprokes Lesen

Ziel

- kooperative Erschließung des Textes
- Einüben von Lesestrategien
- Erschließen stark verdichteter Texte
- intensive Form der Auseinandersetzung mit dem Text
- Textverstehen wird durch Anwendung von Lesestrategien gefördert
- bedarf der Einübung
- SuS leiten Prozess des Wissenserwerbs u. der Auseinandersetzung mit Text selbst

Text wird zunächst individuell erschlossen

SuS treten anschließend in Austausch

3. Input zur Methode

Reziprokes Lesen

Reziprokes Lesen

Ablauf:

- Text wird von der Lehrkraft in vier Abschnitte geteilt
- 1. erster Abschnitt wird von allen leise gelesen (individuell erschlossen)
- 2. anschließend arbeitsteiliges Vorgehen mit den Rollenkarten A, B, C, D
- 3. Arbeitsphase (SuS treten in Austausch)
- 4. Rollenwechsel im Uhrzeigersinn, bevor der nächste Abschnitt bearbeitet wird
- 5. Wiederholung des Prozesses, bis Text vollständig erlesen wurde
- Arbeit im Plenum

3. Input zur Methode Reziprokes Lesen

Lies den Abschnitt genau und denke dir zwei Fragen zum Text aus.

In der Austauschphase stellst du den anderen die Fragen. Können sie sie beantworten?

Lies den Abschnitt genau und markiere Wichtiges.

In der Austauschphase stellst du deine Markierungen vor. Die Gruppe darf ergänzen und korrigieren.



Lies den Abschnitt genau und unterstreiche unbekannte Wörter und schwierige Sätze mit Bleistift.

In der Austauschphase fasst du den Text kurz zusammen, Verständnisprobleme könnt ihr gemeinsam lösen.

Lies den Abschnitt genau und denke dir eine passende Überschrift für diesen aus.

In der Austauschphase stellst du den anderen deine Überschrift vor. Die Gruppe darf ergänzen und korrigieren.

4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen

Von der Theorie zur Praxis

Stellen Sie sich vor, Sie sollen einen Text nach dieser Methode bearbeiten.

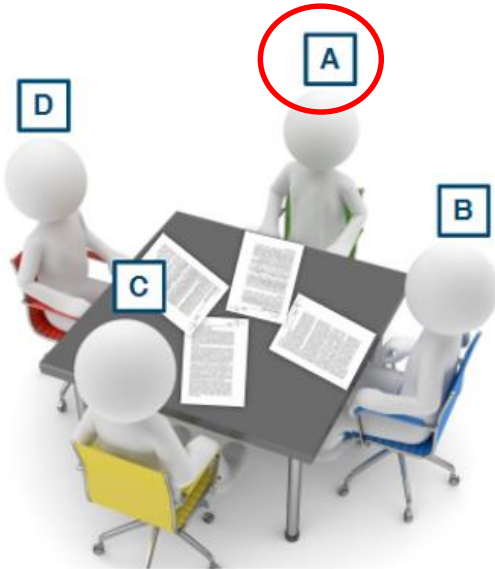
Sie nehmen die Rolle EINES Lernenden in einer Vierergruppe ein.

Lesen Sie den ersten Textabschnitt.

Bearbeiten Sie nun den Textabschnitt 1
entsprechend der Vorgaben auf Ihrer Rollenkarte!



4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen



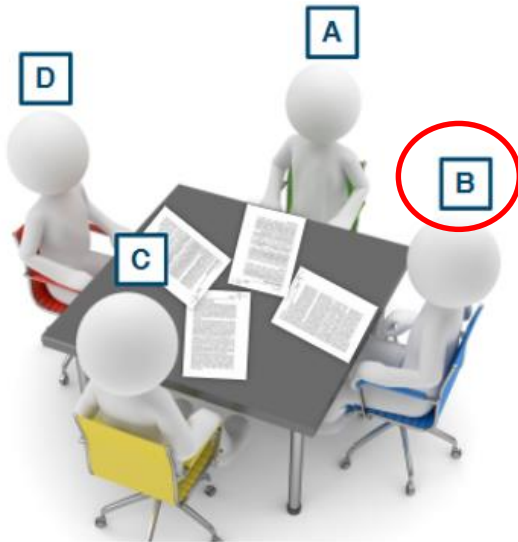
Mit Skandinavien ist genau genommen die skandinavische Halbinsel mit den Staaten Schweden und Norwegen sowie Dänemark gemeint. Öfter wird jedoch von den nordischen Staaten gesprochen. Zu den nordischen Ländern gehören Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland auf dem europäischen Festland und Island im Nordatlantik. Die Insel Island ist allerdings nur mit dem Schiff oder dem Flugzeug zu erreichen. Auch die Färöer-Inseln, die zu Dänemark gehören, liegen im Nordatlantik. Die Entfernung zum europäischen Festland ist geringer als die zu Island.

(aus: Praxishandbuch Sprachbildung Geografie, Klett Verlag 2016)

Lies den Abschnitt genau und unterstreiche unbekannte Wörter und schwierige Sätze mit Bleistift.

In der Austauschphase fasst du den Text kurz zusammen, Verständnisprobleme könnt ihr gemeinsam lösen.

4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen



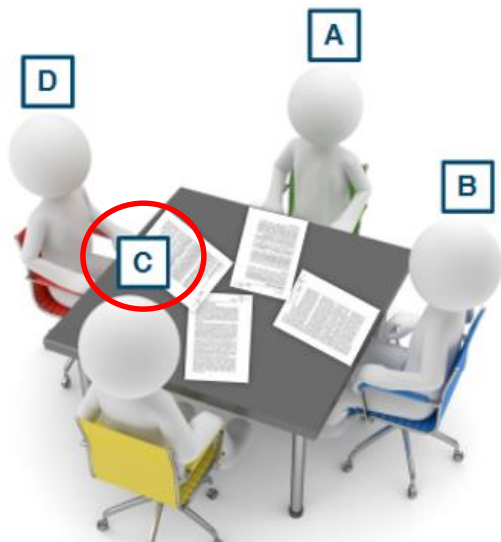
**Lies den Abschnitt genau und
denke dir eine passende
Überschrift für diesen aus.**

In der Austauschphase stellst du
den anderen deine Überschrift vor.
Die Gruppe darf ergänzen und
korrigieren.

Mit Skandinavien ist genau genommen die skandinavische Halbinsel mit den Staaten Schweden und Norwegen sowie Dänemark gemeint. Öfter wird jedoch von den nordischen Staaten gesprochen. Zu den nordischen Ländern gehören Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland auf dem europäischen Festland und Island im Nordatlantik. Die Insel Island ist allerdings nur mit dem Schiff oder dem Flugzeug zu erreichen. Auch die Färöer-Inseln, die zu Dänemark gehören, liegen im Nordatlantik. Die Entfernung zum europäischen Festland ist geringer als die zu Island.

(aus: Praxishandbuch Sprachbildung Geografie, Klett Verlag 2016)

4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen



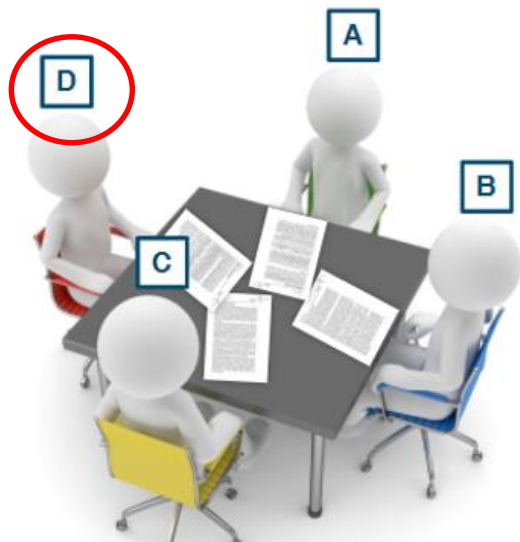
**Lies den Abschnitt genau und
markiere Wichtiges.**

In der Austauschphase stellst du
deine Markierungen vor. Die
Gruppe darf ergänzen und
korrigieren.

Mit Skandinavien ist genau genommen die skandinavische Halbinsel mit den Staaten Schweden und Norwegen sowie Dänemark gemeint. Öfter wird jedoch von den nordischen Staaten gesprochen. Zu den nordischen Ländern gehören Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland auf dem europäischen Festland und Island im Nordatlantik. Die Insel Island ist allerdings nur mit dem Schiff oder dem Flugzeug zu erreichen. Auch die Färöer-Inseln, die zu Dänemark gehören, liegen im Nordatlantik. Die Entfernung zum europäischen Festland ist geringer als die zu Island.

(aus: Praxishandbuch Sprachbildung Geografie, Klett Verlag 2016)

4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen



**Lies den Abschnitt genau und
denke dir zwei Fragen zum
Text aus.**

In der Austauschphase stellst du
den anderen die Fragen. Können
sie sie beantworten?

Mit Skandinavien ist genau genommen die skandinavische Halbinsel mit den Staaten Schweden und Norwegen sowie Dänemark gemeint. Öfter wird jedoch von den nordischen Staaten gesprochen. Zu den nordischen Ländern gehören Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland auf dem europäischen Festland und Island im Nordatlantik. Die Insel Island ist allerdings nur mit dem Schiff oder dem Flugzeug zu erreichen. Auch die Färöer-Inseln, die zu Dänemark gehören, liegen im Nordatlantik. Die Entfernung zum europäischen Festland ist geringer als die zu Island.

(aus: Praxishandbuch Sprachbildung Geografie, Klett Verlag 2016)

4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen

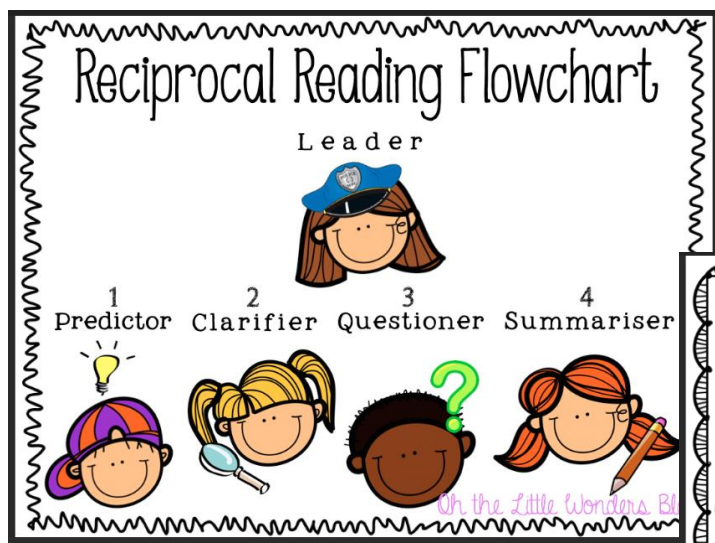
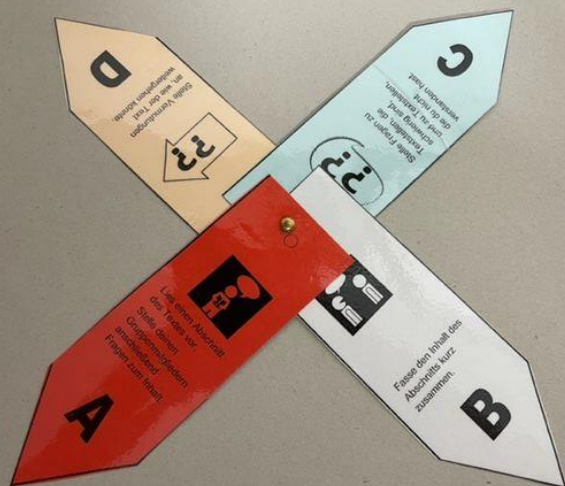
Nach der Methode Reziprokes Lesen:

- Austausch über Aufgaben der Rollenkarten im Plenum
- vertiefende Arbeit an Text und Thema
 - unbekannte Wörter (A) im Plenum zusammentragen und erklären (mdl. o. schriftl.)
 - über Zwischenüberschriften (B) austauschen und auf eine einigen
 - einen Stichpunktzettel mit Hilfe der Markierungen (C) anfertigen
 - Fragen zum Text (D) an andere Gruppen stellen
 - ...

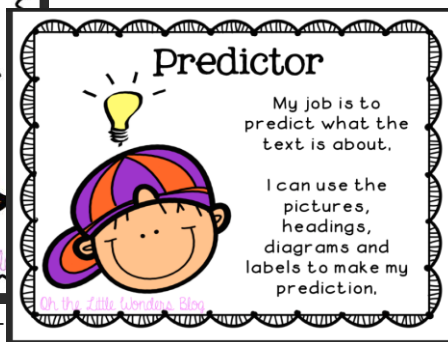
4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen



[Reziprokes Lesen passend zur Reihe Gruselgeschichten – Unterrichtsmaterial im Fach Deutsch \(eduki.com\)](http://eduki.com)



<https://ohthelittlewonders.blogspot.com/2014/04/new-products-for-reciprocal-reading.html>



<https://www.pinterest.com.mx/pin/588634613774236000/>

4. Praxisübung zur Methode Reziprokes Lesen

Ergebnis:

- SuS reflektieren Prozess auf metakognitiver Ebene
- bewusste Entscheidung für geeignete Lesestrategien und deren automatisierte Anwendung
- Unterstützung durch Lehrkraft nimmt mit zunehmender Kompetenz der SuS ab

