

5. SOMMERAKADEMIE DES THILLM

30. Juni – 03. Juli 2025



„Gute Bildung geht nur
gemeinsam“



Auftaktveranstaltung

30. Juni 2025 von 10:00 bis 12:30 Uhr

VA-Nr. 265721101 online

VA-Nr. 265721102 präsent



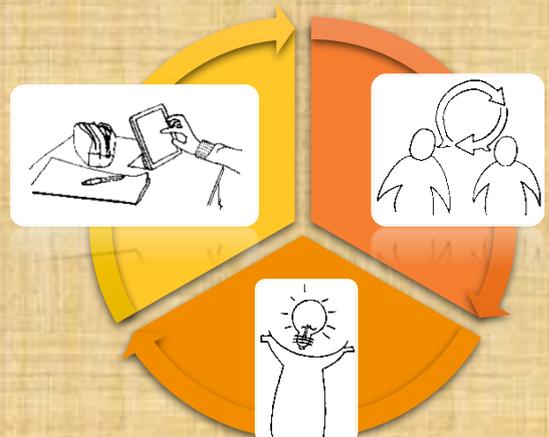
<https://www.schulportal-thueringen.de/home/unterrichtsentwicklung>

„Gute Bildung geht nur gemeinsam - Wie können wir Unterricht und Schule beziehungsförderlich und partizipativ gestalten?“

Ansprechpartner*in:

andrea.bethge@thillm.de

manuel.wiedemann@thillm.de



AUFTAKTVERANSTALTUNG

Montag, 30. Juni 2025, 10.00 – 12.30 Uhr

Eröffnung durch das Referat 3 2 des ThILLM

„KI – Lehrpläne – Lehrkräfte: Wer macht in Zukunft den Unterricht?“

Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde (Dr. Andreas Jantowski, Heiko Wontroba)

Was erwartet Sie in der diesjährigen Sommerakademie? (Referat 3 2)

Sommerakademie des ThILLM - Übersicht

Montag, 30. Juni 2025		Dienstag, 01. Juli 2025		Mittwoch, 02. Juli 2025		Donnerstag, 03. Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte: Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests – ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragenrunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene		Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern		
	"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud				
	Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen	Mathematikunterricht in der Vorklasse				
	Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren						

Alle Veranstaltungen finden online statt.

Veranstaltungsnummern: 265721101 und folgende