

Ihre Ansprechpersonen

LdE-Landeskoordinatorin: Romana Schneider – landesweite Ansprechpartnerin für LdE, zertifizierte LdE-Schulbegleiterin und Lehrerin am Johann-Heinrich-Pestalozzi-Gymnasium: romana.schneider@schule.thueringen.de

TMBJS burkhard.stenzel@tmbjs.thueringen.de
thomas.roschke@tmbjs.thueringen.de

ThILLM kathrin.fleischer@thillm.de

Staatliche Schulämter:

Nord: konstanze.erven@schulamt.thueringen.de

West: sigrun.annen@schulamt.thueringen.de

Süd: christin.hennig@schulamt.thueringen.de

Ost: viktoria.munk-oppenshaeuser@schulamt.thueringen.de

Mitte: gabriele.kloepfel@schulamt.thueringen.de

Materialien & mehr

LdE im Thüringer Schulportal (mit Web Based Training)
www.schulportal-thueringen.de/demokratiepaedagogik/learnenddurchengagement

Broschüre „Demokratiekompetenz bei Service-Learning“
www.servicelearning.de/demokratiekompetenz

LdE-Praxisbuch und weitere Materialien
www.servicelearning.de/infopool

Bundesweiter Newsletter zu Lernen durch Engagement
www.servicelearning.de/newsletter

Anerkennende Bescheinigung für LdE-Schülerinnen und Schüler, die dem Zeugnis beigelegt werden kann:
bildung.thueringen.de/fileadmin/schule/schulwesen/zeugnisse/Z.7_Anerkennung_buergerschaftliches_Engagement.pdf

Die Landesinitiative

LdE als innovative Lernform für Demokratiebildung und lebensnahes Kompetenzzernen an Thüringer Schulen weiter zu verbreiten und zu verankern: Das ist das Ziel der Landesinitiative im Schuljahr 2021/22.

In diesem Rahmen werden zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte angeboten. Die Landesinitiative fördert außerdem die Entwicklung eines landesweiten Netzwerkes zu LdE in Thüringen und schafft Sichtbarkeit und Wertschätzung für engagierte Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte. Anbei eine Auswahl von Online-Veranstaltungen via Big Blue Button.

- | | |
|-----------|---|
| 23.9.2021 | Eröffnungsveranstaltung |
| 25.9.2021 | Selbstwirksame Urteilsbildung mit LdE |
| 30.9.2021 | Mit LdE Beziehungen stärken – Demokratiebildung durch Begegnung |
| 29.9.2022 | Netzwerktreffen von LdE-Schulen |

Angebote für Schulen

- Alle Fortbildungen finden Sie unter: www.schulportal-thueringen.de/demokratiepaedagogik/learnenddurchengagement
- Beratung und Unterstützung für Schulen durch LdE-Schulbegleiterinnen und -begleiter vor Ort
- Mitwirkung im LdE-Netzwerk Thüringen sowie im bundesweiten Netzwerk Lernen durch Engagement
- TMBJS-Fördermittel je Schule **bis zu 500 Euro**: bildung.thueringen.de/schule/thema/lernort-schule

Die Landesinitiative ist eine Kooperation der Stiftung Lernen durch Engagement, des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS), des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) sowie der Staatlichen Schulämter (SSÄ).

Demokratiebildung | Kompetenzzernen | Selbstwirksamkeit

Service-Learning | Lernen durch Engagement (LdE) in Thüringen



Die Landesinitiative Thüringen 2021/2022

Angebote zur Unterstützung von Schulen in Thüringen bei der Umsetzung und Verankerung von Lernen durch Engagement: Fortbildungen, Vernetzung und mehr

Was ist Lernen durch Engagement?

Lernen durch Engagement (LdE) ist eine Lehr- und Lernform, die gesellschaftliches Engagement von Schülerinnen und Schülern mit fachlichem Lernen verbindet – in allen Schulformen, Altersstufen und Fächern.

„Bildung im 21. Jahrhundert braucht eine aktive und handlungsorientierte Verzahnung von Inhalten des Fachunterrichts mit der lebensnahen Wirklichkeit.“

Romana Schneider, LdE-Landeskoordinatorin Thüringen

Kinder und Jugendliche wenden im Fachunterricht erworbene Inhalte und Kompetenzen in Engagementprojekten außerschulisch an: So greifen schulisches Lernen, gesellschaftliche Herausforderungen und individuelle Lebenswirklichkeiten von Schülerinnen und Schülern praktisch ineinander.

Mit LdE können Lehrkräfte vielschichtige Lernsituationen für alle Lerntypen gestalten – und Schule als partizipativen Lernort für Demokratie entwickeln, den Kinder und Jugendliche mitgestalten. Bei LdE arbeiten Schülerinnen und Schülern zusammen an realen Problemen und eigenen Lösungen, sie üben ihre Kommunikationsstärke und Selbstorganisation, entdecken individuelle Fähigkeiten und Interessen, erfahren Anerkennung – und spüren, eigene Ziele erreichen zu können. Aus diesen stärkenden Erlebnissen werden durch die strukturelle Reflexion bei LdE ganzheitliche und nachhaltige Lernerfahrungen, die Schülerinnen und Schülern in ihrem Selbstbewusstsein und ihrer Handlungsfähigkeit stärken – um für sich und andere Verantwortung zu übernehmen.

Mehr erfahren Sie unter:
www.servicelearning.de

Wie kommt LdE in die Schule?

- Ideen sammeln, Bedarfe benennen
- Team bilden (Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, evt. außerschulischer Partner oder LdE-Schulbegleiterin bzw. LdE-Schulbegleiter)
- Projekt für das Schuljahr planen
- Durchführung mit Reflexionsphasen
- Auswertung und Wertschätzung der Projektergebnisse

Beispiele für LdE in der Praxis

- **Oststadtschule Eisenach**
Schülerinnen und Schülern aller Jahrgänge erarbeiten in Ethik, Sozialkunde, Heimat- und Sachkunde Inhalte zu Vorurteilen, Rassismus, Antisemitismus und Extremismus UND setzen im eigenen Stadtteil öffentliche Zeichen für Respekt, Toleranz und demokratische Werte und gegen Diskriminierung.
- **Johann-Heinrich-Pestalozzi-Gymnasiums Stadtroda**
LdE-Projekt: Grafik von Schülerinnen und Schülern zum Thema „Sein und Schein“ in den sozialen Medien. Schülerinnen und Schülern der 10. Klasse setzen sich im Ethikunterricht mit Schein und Sein in der antiken Philosophie auseinander **UND** konzipieren eine kritische Fotoausstellung zur Selbstdarstellung in den sozialen Medien.



- Mehr LdE-Beispiele finden Sie unter:
www.servicelearning.de/praxisbeispiele

Stimmen über LdE aus der Praxis

„Unsere Gesellschaft ist darauf angewiesen, dass jeder sich mit seinen Bedürfnissen und Fähigkeiten einbringt, um gemeinsam das bestmögliche Zusammenleben zu erreichen. Lernen durch Engagement ermöglicht es Kindern, genau diese Partizipation und Mündigkeit in demokratischen Prozessen zielgerichtet zu erlernen und in der Wirklichkeit zu erproben.“

*Sascha Roth
Lehrer*

„Wir sind froh, dass LdE an unserer Schule ein fester Bestandteil unseres Schullebens geworden ist. Schülerinnen und Schüler können so fächerübergreifend bzw. ganzheitlich wichtige Erfahrungen sammeln sowie lernen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.“

*Steffi Xylander
Schulleiterin*

„Im LdE-Projekt konnte ich mich individuell entfalten. Das führte bei mir zu einer hohen Eigenmotivation. Relevante Themen, die offene Arbeitsweise und die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen und umzusetzen, trugen dazu bei, dass ich mich intensiv mit den Inhalten auseinandergesetzt habe.“

*Nils Reuter
Schüler*