

Meine Lernplanung

Lernschritte planen und Ergebnisse kontrollieren - 2. Bearbeitung

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Name

Klasse

Datum

Meine gute Idee:

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Darauf bin ich stolz:

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Ich bin besonders höflich zu:

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Das kann ich gut:

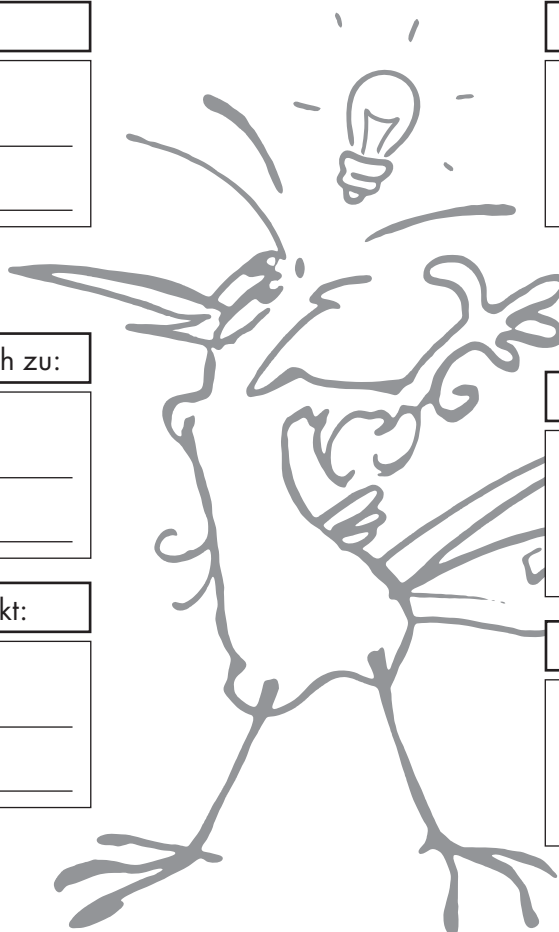
| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Darin bin ich geschickt:

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Mein großer Erfolg:

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |



Ich arbeite gut zusammen mit:

| |
|-------|
| _____ |
|-------|

Du hast vielleicht in den vergangenen Schuljahren schon mit einer Lernplanung gearbeitet! Sie kann dir helfen, Probleme zu erkennen und an der Lösung zu arbeiten. Du überlegst dir Lernschritte, planst und wertest die Ergebnisse aus.

Fragen für die Auswertung von Lernschritten und die Planung neuer Schritte:

- Was wollte ich erreichen?
- Welche Probleme hatte ich?
- Wer oder was hat mir dabei geholfen?
- Was nehme ich mir vor?
- Was habe ich erreicht?
- Was habe ich getan, um Probleme zu lösen?
- Was könnte ich anders machen?

