



Leseband Thüringen Transfer

Fortbildung

Beratung und Begleitung der Schulen

Schulinterne Multiplikation und Umsetzung

Sensibilisierung für das Thema Einführung in das Verfahren	Auftaktver- anstaltung 23.10.2025	Zielgruppen <ul style="list-style-type: none"> ○ Netzwerke der Schulen ○ Schulleitungen ○ schulische Projektkoordination/ Kernteam der Schule Formate <ul style="list-style-type: none"> ○ Netzwerktreffen in den SSÄ ○ Beratung der Kernteams durch das ThILLM ○ Online – Sprechstunden des ThILLM Themen <ul style="list-style-type: none"> ○ Implementierung des Verfahrens ○ Verstetigung in der Schule ○ Aufnahme in das Schulentwicklungsprogramm/ Sprachbildungskonzept/in die schulinterne Lehr- und Lern- planung oder in das Lesekonzept ○ schulinterne Reflexion und Evaluation 	Austausch- treffen Beratung und Begleitung der Schulen fortlaufend nach Bedarf durch FB Deutsch/DaZ/ Sprachbildung	Einführung und Multiplikation der Inhalte aus den Fortbildungen durch die Kernteams	nach den Fortbildungs- veranstal- tungen
Themen <ul style="list-style-type: none"> ○ Lesekompetenz ○ Leseflüssigkeit ○ Lernverlaufsdiagnostik ○ Lautleseverfahren: chorisches Lesen, Lesetandems, Würfellesen ○ Einsatz der Materialien und Texte 	ab November 2025, ThILLM, Bausteine 1-4			Erhebung und Analyse der Leseflüssigkeit	ab Januar 2026
Blended-Learning-Einheiten <ul style="list-style-type: none"> ○ Kurs: Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten (4 x 45 min.) ○ Kurs: Differenzierte und diagnosebasierte Leseförderung am Beispiel des Lese-Sportler-Pro- gramms (2 x 45 min.) 	begleitendes/ fakultatives Angebot ab November 2025			Einsatz der Methoden in konzepttreuer Umsetzung <ul style="list-style-type: none"> ○ chorisches Lesen ○ Lesetandems ○ Würfellesen 	laut Termin- planung der Schule
				Erneute Erhebung und Analyse der Leseflüssigkeit	ca. 2 - 4x pro Schuljahr
				Regelmäßiger Austausch im Kollegium Interne Evaluation zur Umsetzung des Verfahrens	nach Bedarf nach Einsatz des Verfahrens
				Kontinuierlicher Einsatz der Lautleseverfahren und Fortschreibung des schulischen Sprachbildungskonzepts	fortlaufend