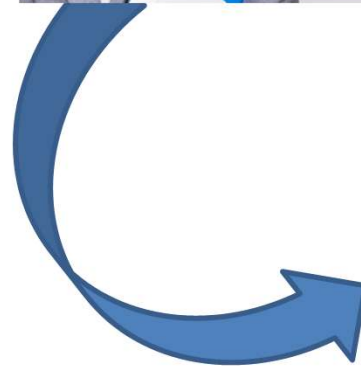




Pädagogische Assistenz: Wertvolle Ressource für die Unterrichtsentwicklung

Ich interessiere mich für ...

**eine Tätigkeit als
Pädagogische As-
sistenz**



Ich interessiere mich für ...

**eine Tätigkeit als
Pädagogische Assis-
tenz**



4. Gesetz zur Änderung des Thüringer Schulgesetzes vom 21.05.2024

Pädagogische Assistenzen:

§ 34 (4b) Pädagogische Assistenzen unterstützen Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte im Unterricht, bei der Erziehung, Beratung, Betreuung und Förderung der Schüler und bei der Zusammenarbeit mit den Eltern.

(5) Die Lehrer, die Erzieher, die Sonderpädagogischen Fachkräfte und die Pädagogischen Assistenzen sind verpflichtet, sich regelmäßig fortzubilden und sich an Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung nach § 40 b Abs. 2 und 3 zu beteiligen.
(Evaluationen)

4. Gesetz zur Änderung des Thüringer Schulgesetzes vom 21.05.2024

Pädagogische Assistenzen:

§ 37 (1) Satz 3 Die ... Pädagogischen Assistenzen, ... **können beratend an der Lehrerkonferenz teilnehmen.**

§ 37 (1) Satz 9 Die Lehrerkonferenz hat die Aufgabe, über alle wichtigen Fragen der Erziehungs- und Unterrichtsarbeit der Schule zu beraten und zu beschließen. ...sind die **Beschlüsse der Lehrerkonferenz** für ...die Pädagogischen Assistenzen **verbindlich.**

§ 37 (3) Satz 3 Die ..., Pädagogischen Assistenzen, ...**können beratend an der Klassenkonferenz teilnehmen.**

Mögliche Einsatzbereiche

- **Vorbereitung des Unterrichts**
- **Im Unterricht**
- **Projekt-, Frei- oder Planarbeitsphasen**
- **Nachbereitung des Unterrichts**
- **Außerhalb des Unterrichts**
- **beim Besuch außerschulischer Lernorte**
- **Teamberatungen, Klassen- oder Lehrerkonferenzen**
- **Bei kurzfristigem Ausfall der Lehrkraft**
- **Im Ganzttag bzw. am Nachmittag**
- **Im Rahmen des technischen First-Level-Supports**
- **Unterstützung im Rahmen eines digitalgestützten Hybrid-Unterrichts**

Pädagogische Assistentinnen

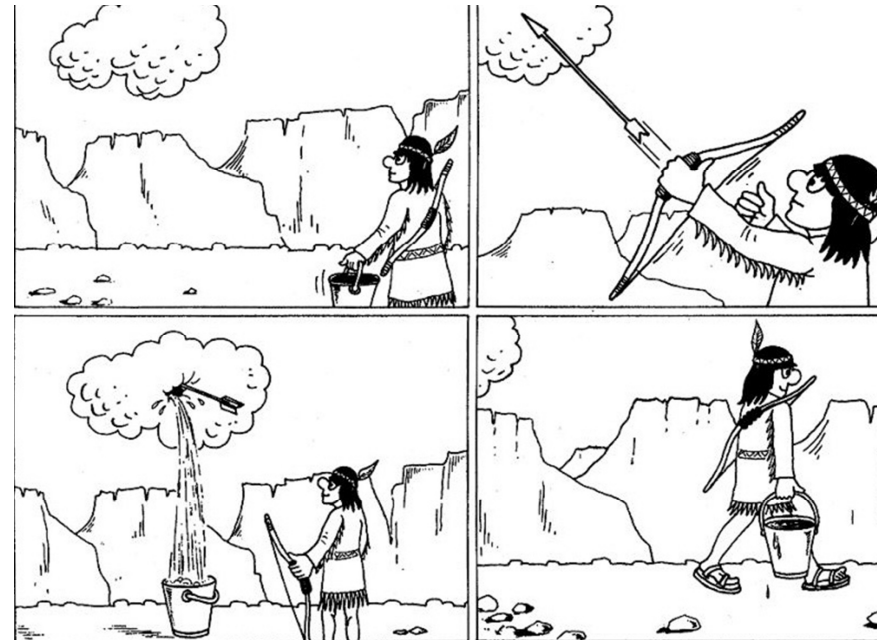


19.06.2025

- Unterstützung der Lehrkraft durch eine zweite pädagogische Fachkraft
- dies ermöglicht effektive Gruppenarbeit und differenzierte Lernarrangements
- schafft Raum für individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten
- entlastet überfüllte Klassen durch Aufteilung und gezielte Betreuung
- Tandem-Unterricht mit Fokus auf ergänzende Inhalte, z. B. Ethikthemen, die im Fachunterricht zu kurz kommen

Klassenerhalt bei Ausfall der Lehrkraft

- spontane Übernahme von Klassen am Morgen bei kurzfristigen Ausfällen
- Einsatz kreativer Aufgabenformate: z. B. Bildergeschichten zur Sprachförderung
- „Kleines Tafelwerk“ – Wiederholung grundlegender Inhalte der Klassenstufen 5/6, inklusive Gestaltung und Präsentation
- Stationsarbeit zu verschiedenen Fachbereichen (Mathe, Geografie, Allgemeinwissen) – spielerisch
- Projektstunden wie „Ein Tag in der Zukunft“, „Erfindewettbewerb“, „Garten im Glas“ zur Förderung von Kreativität und Präsentationskompetenz



Angebote im Nachmittagsbereich

- Durchführung und Leitung von AGs:
Koch-AG, Sport-AG, AG
Wald/Nachhaltigkeit, Schülerband
- Lernförderung durch strukturierte
Hausaufgabenbetreuung und individuelle
Nachhilfe – vorrangig für Klassenstufen
5&6
- Organisation und Betreuung von
Nachschreibzeiten für versäumte
Klassenarbeiten und Lernkontrollen in
allen Jahrgangsstufen
- Teilnahme an Elternabenden sowie
Unterstützung bei Elterngesprächen zur
Förderung der Kommunikation Schule –
Familie

LORENZ-KELLNER-SCHULE

Neues Kochstudio!



Koch Dich glücklich!
Endlich ist es soweit und das Kochen kann beginnen!
Geplant ist hierfür immer donnerstags von 13 Uhr bis ca. 15 Uhr.
Gemeinsam werden wir :

1 EINKAUFEN	2 KOCHEN	3 ESSEN
----------------	-------------	------------

Die erste Küchenschlacht mit Frau Pieper wird
am 19.10.2023 stattfinden.
Der monatliche Betrag liegt bei 7€ pro Schüler.

Kreatives
Essen

selbst
gemacht

– Frische
und
gesunde
Zutaten

– Lecker
Schmecker
Rezepte

- Teilnahme an Fortbildungen auch außerhalb der Pflichtveranstaltungen zur kontinuierlichen Qualifikation
- Fachfremder Unterricht in Mathematik (5. & 6. Klasse) Zusammenarbeit mit der Universität Erfurt/ FUM
- Weiterbildungen in Themenfeldern wie Demokratiebildung, Medienkompetenz und das pädagogische Prinzip der Unbedrohtheit
- Schwerpunkt LdE (Lernen durch Engagement): Förderung sozialer Kompetenzen und aktiver Teilhabe
- BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) als Leitlinie für nachhaltiges Denken und Handeln im Schulalltag

- Einführung des neuen Fachs: Sprachwerkstatt
- Peerausbildung zum Thema Cybermobbing
- Mini-Projekte zum sozialen Miteinander: Respekt und Zusammenhalt stärken
- aktive Unterstützung bei Thementagen wie Tag der offenen Tür, Ostermarkt und Adventszeit
- Mitwirkung bei Theatergruppen und Krippenspielen in der Vorweihnachtszeit
- Gestaltung und Pflege eines „Grünen Klassenzimmers“
- Organisation der Bücherausgabe und Unterstützung bei der Einführung von E-Books
- Zusammenarbeit mit dem Förderkreis der Schule
- Mitarbeit im Pilotprojekt TiP: Firmenkontakte knüpfen, Praktikumsplätze akquirieren
- Bewerbungstrainings für Schüler
- Gestaltung und Druck von Jahrbüchern mit Sponsorensuche
- Pflege und Organisation von Schülerakten

- Pädagogische Assistenzen sind eine wertvolle Unterstützung im Schulalltag
- flexibel einsetzbar und kompetent im Umgang mit unterschiedlichsten Situationen
- Brücke zwischen Bildung, sozialer Förderung und individueller Begleitung
- leisten einen wichtigen Beitrag zur Qualitätssicherung und Weiterentwicklung schulischer Konzepte

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



19.06.2025