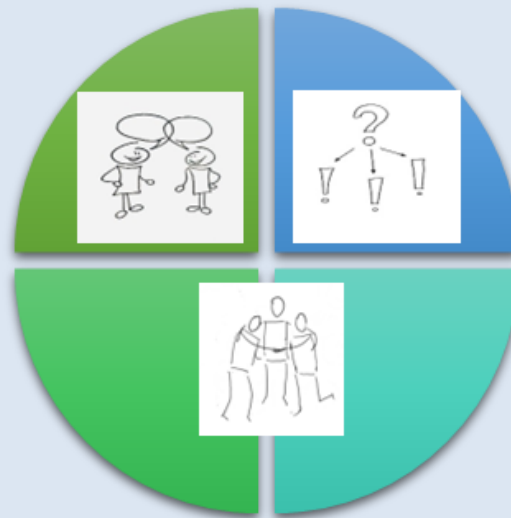


12. Juni 2025



Klassenleitung sein – mehr als eine Zusatzaufgabe



- Aufgabensammlung
- Rechtliche Grundlagen
- Ordnungsmaßnahmen
- Erfahrungen, Tipps und Ideen aus der Praxis



<https://www.schulportal-thueringen.de/home/unterrichtsentwicklung>

- **An welcher Schulform sind Sie tätig?**
- **Waren/ Sind Sie bereits Klassenlehrer?**
- **Wenn ja, wie lange?**

Notieren Sie:

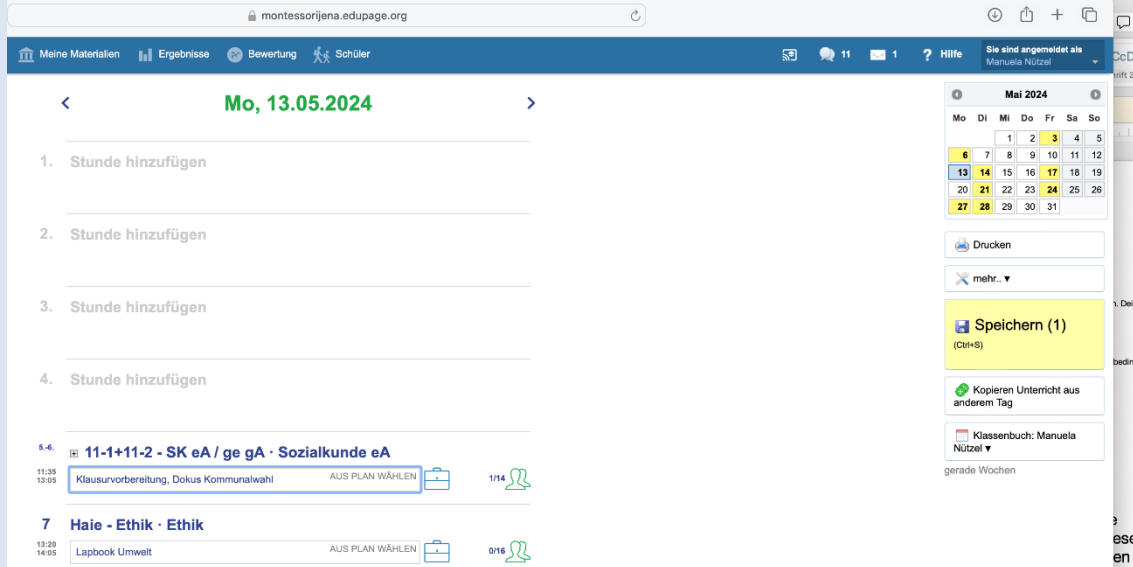
- Tätigkeiten einer Klassenleitung, die sie am wichtigsten finden
- Tätigkeiten einer Klassenleitung, die Ihnen (wahrscheinlich) am leichtesten fällt bzw. Spaß macht
- Tätigkeiten einer Klassenleitung, die am meisten Zeit kosten
- Tätigkeit der Klassenleitung, die sie ungern machen (würden)

Vorbereitung des Schuljahres

- Raumgestaltung (Tischanordnung, Pflanzen, Infowand, Ablage/ Briefkasten...)
- Geburtstagsliste/ -ritual
- Plan für Ordnungsdienst
- Gesundheitsabfragen/Fotogenehmigung/ Lehrbücher/ Materialgeld... **Liste!** (evtl. digital)
- Belehrungen
- Stundenplan, Fachlehrer, ...

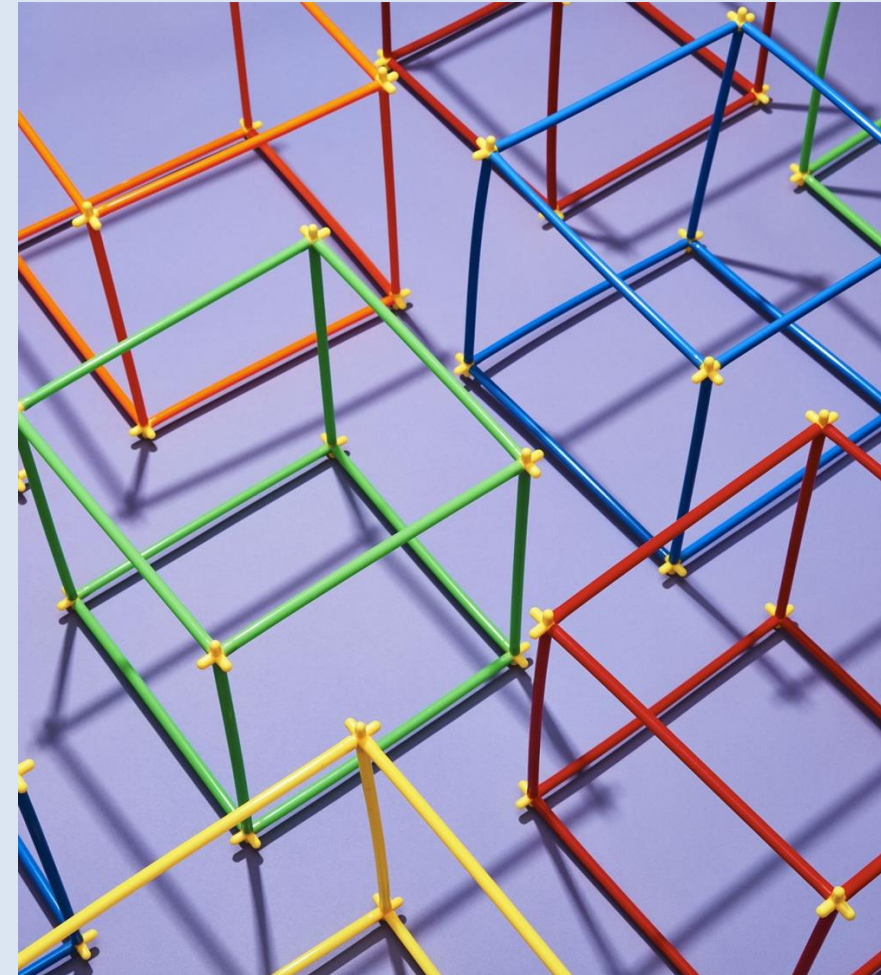


Klassenbuch führen



- ggf. **Namensliste** (mit Notfallkontakten) anlegen
- Wochen **vortragen**
- Fachlehrer an Eintragungen erinnern (Stundeninhalte)
- **Fehltage** der SuS erfassen, für Zeugnisse errechnen
- **Belehrungen** durchführen und eintragen

- **Elternabend** innerhalb der ersten drei Wochen eines Schuljahres
- Informationen zu Veranstaltungen/
Elternbriefe (Wandertag, Klassenfahrt, Projekte, Feste, Mittagsversorgung, LOB, Fehlverhalten...)
- Lernentwicklungsgespräche (**LEGs**)
- Elterngespräche nach Bedarf
- Informationen über Zensuren (evtl. digital), über kritische Noten informieren

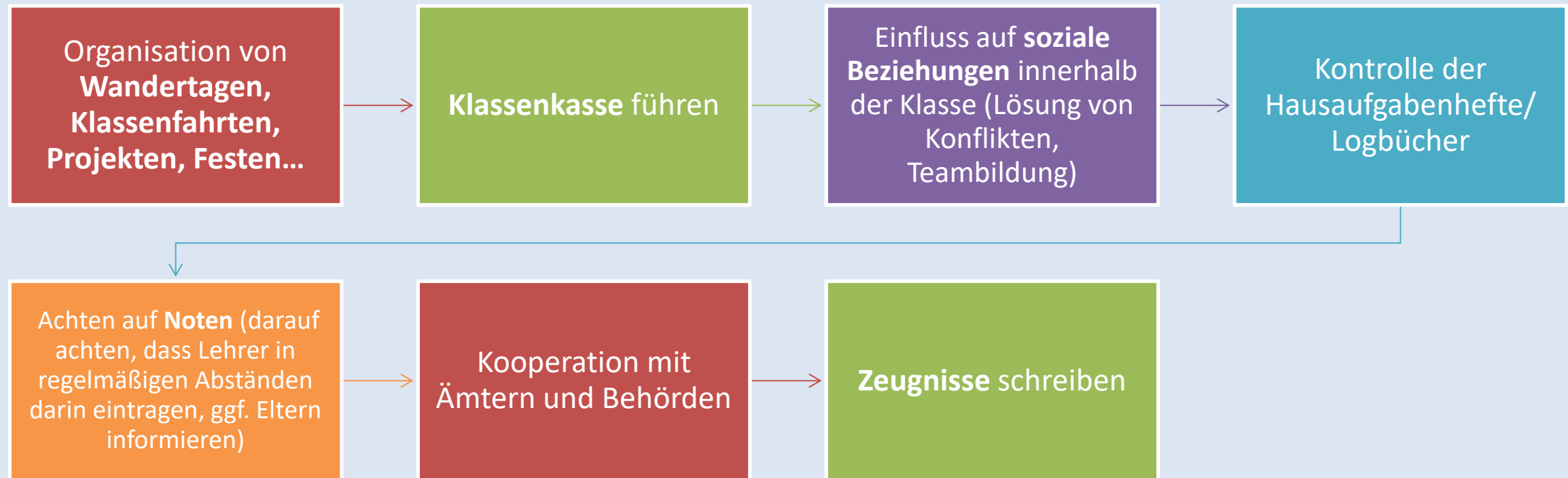


Eintragungen im Klassenbuch kontrollieren

Noteneintragungen überprüfen

Ordnungs- und Erziehungsmaßnahmen abstimmen

Klassenkonferenz einberufen und leiten



Rechtliche Grundlagen in Thüringen



Lehrerdienstordnung §26

Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG)

„Die Schule, insbesondere der Klassenlehrer, der Beratungslehrer sowie der Schulleiter, **unterstützt und berät die Eltern sowie die volljährigen Schüler bei der Wahl der Schullaufbahn**“ (§3 (2) ThürSchulG)

Klassenrat organisieren (monatliche) (§28 (1a) ThürSchulG)

§51 ThürSchulG

Pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen

(3) Ordnungsmaßnahmen

1. der schriftliche **Verweis durch die Klassenlehrer**
2. der **Ausschluss von besonderen Klassen- oder Schulveranstaltungen** durch den Schulleiter auf Beschluss der Klassenkonferenz sowie vom Unterricht in Wahlfächern und freiwilligen Unterrichtsveranstaltungen
3. der strenge **Verweis durch den Schulleiter**
4. die **Versetzung in eine Parallelklasse** der gleichen Schule durch den Schulleiter auf Beschluss der Klassenkonferenz
5. der **Ausschluss vom Unterricht für die Dauer von bis zu sechs Tagen** durch den Schulleiter auf Beschluss der Klassenkonferenz
6. der **Ausschluss vom Unterricht für die Dauer von bis zu vier Wochen** durch den Schulleiter auf Beschluss der Lehrerkonferenz und mit Zustimmung des zuständigen Schulamts
7. die **Zuweisung an eine andere Schule** der gleichen Schulart durch das zuständige Schulamt; den Antrag stellt der Schulleiter auf Beschluss der Lehrerkonferenz.

Haben Sie Erfahrungen mit Ordnungsmaßnahmen?

- Ausgangssituation
- Verlauf
- Wirkung



Namen lernen!

Altersangemessene Planung

- bis Klasse 6: Vom Wochenende/ den Ferien berichten lassen (trainiert erzählen und zuhören, öffnet Blick für das Privatleben)
- ab Klasse 7: evtl. aktuelle gesellschaftliche Ereignisse besprechen
- Geburtstagsritual

Schülerinnen und Schüler einbeziehen!

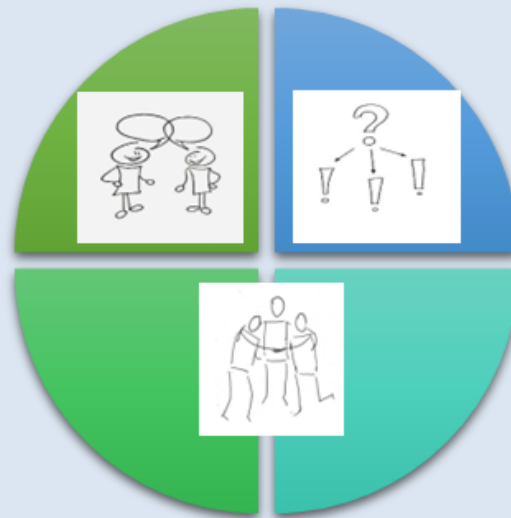
- **Klassenrat**: Selbstwirksamkeit erfahrbar machen und Konflikte weitestgehend selbstständig lösen lassen
- **Konfliktlösung**
- **Raumgestaltung** (Tische anordnen, Pflanzen, Erinnerungsbrett, Geburtstagsliste...)
- Planung von **Wandertagen und Klassenfahrten**



12. Juni 2025



Klassenleitung sein – mehr als eine Zusatzaufgabe



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit 😊



12. Juni 2025 09:30 Uhr – 16:30 Uhr

Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

Fachtagung „Herausforderungen in der Bildung meistern – Unterricht und Schule entwickeln“

Vielen Dank für Ihre aktive
Teilnahme und Ihr Interesse an
unseren Veranstaltungen!
Bitte geben Sie uns Ihr Feedback!

https://kurzlinks.de/Fachtag_Abschluss

<https://www.schulportal-thueringen.de/home/unterrichtsentwicklung>



Wöchentliche Onlinesprechstunde



mittwochs, 16.00 – 17.00 Uhr und 17.00 – 18.00 Uhr

geöffnet für alle interessierten
Pädagoginnen und Pädagogen

Link: https://kurzelinks.de/Online_Sprechstunde_32



Eine Teilnahme ist auch ohne vorherige Anmeldung möglich.

Sommerakademie des ThLLM - Übersicht

Montag, 30.Juni 2025		Dienstag, 01.Juli 2025		Mittwoch, 02.Juli 2025		Donnerstag, 03.Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barriersensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
		Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene		Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern	
		"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht		Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud			
		Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Reflektierte Praxis				
		Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen	Mathematikunterricht in der Vorklasse			

