



## BOx – Berufliche Orientierung stärkenorientiert, gendersensibel & vielfältig

**BOx**, das heißt **B**erufliche **O**rientierung (**BO**) mit **x** verschiedenen Modulen, die individuell passend pro Schule und Gruppe zusammengestellt werden.

**BOx** zielt auf Persönlichkeitsstärkung insbesondere benachteiligter Jugendlicher im Prozess ihrer Berufswahl.

**BOx** fördert die Selbst- und Sozialkompetenzen der Schülerinnen und Schüler und erweitert ihre individuellen Berufswahl- und Lebensgestaltungskompetenzen.

**BOx** arbeitet mit Gruppen/Klassen, um benachteiligte Jugendliche innerhalb ihrer Peergroup zu stärken.

**BOx** nutzt vielfältige spielpädagogische und handlungsorientierte Methoden, setzt die Stärken der Jugendlichen in den Mittelpunkt und achtet dabei auf eine interkulturell- und gendersensible Herangehensweise.

Die **BOx**-Module gliedern sich in **drei BOx-Basismodule**. Sie haben je nach Inhalt und Methode einen Umfang von zwei bis acht Tagen á 6 Unterrichtsstunden. An der Umsetzung der Module sind Lehrkräfte der Schule beteiligt. Sie beobachten und unterstützen die Jugendlichen individuell bei einzelnen Aufgaben. Durch ihre Teilnahme wird darüber hinaus die Verknüpfung mit anderen Angeboten der Beruflichen Orientierung und Persönlichkeitsstärkung ermöglicht und der nachhaltige Erfolg der **BOx**-Inhalte sichergestellt.

Vor Beginn der eigentlichen **BOx**-Maßnahme werden im Gespräch mit der Schule je nach Bedarf der Gruppen und dem zeitlich möglichen Umfang eine Auswahl an genauen Zielstellungen und die dazu passenden Inhalte und Methoden zusammengestellt. Mit einer Auswahl an kürzeren Ergänzungsmodulen können die Basismodule thematisch passend ergänzt werden.

Nach jeder **BOx**-Maßnahme findet eine ausführliche Reflexion mit allen Beteiligten statt.

### Folgende drei BOx-Basismodule werden im Schuljahr 2018/19 angeboten:

<b>Meine Fähigkeiten und Stärken</b>
<b>Zielgruppen &amp; Zeitumfang:</b> benachteiligte Kinder und Jugendliche in ihren Klassen/Gruppen, DAZ- Gruppen, i.d.R. ab Klassenstufe 7 3 – 8 Tage á 6 Unterrichtsstunden
<b>Ziele für die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen (TN):</b> TN erweitern ihre Kenntnisse über die eigenen Fähigkeiten und verstehen, dass und warum Stärken wichtig sind für die Berufswahl. Sie sind offen für verschiedene Herausforderungen und finden Motivation zur Beschäftigung mit dem Selbstbild und den eigenen beruflichen Vorstellungen. TN kennen verschiedene Reflexionsmöglichkeiten, können diese nutzen und entwickeln ein positives Selbstbild. Der Gruppenzusammenhalt und die gegenseitige Unterstützung im Team werden gestärkt und tragen so für bessere Entfaltungsmöglichkeiten der Einzelnen bei.
<b>Beispiele der Umsetzung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- spiel- und theaterpädagogische Methoden (u.a. Rollenspiel, Kooperationsspiele, Schwarzlichttheater)</li><li>- Citybound-Stadtrallye</li><li>- aktive Methoden zur Selbst- und Fremdeinschätzungen</li><li>- (öffentliche) Präsentation der Ergebnisse</li></ul>

**BOx ist eine Maßnahme zur Persönlichkeitsstärkung im Rahmen der Beruflichen Orientierung.**  
Durchgeführt wird BOx von der Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (LKJ) Thüringen e.V.  
gefördert durch den Freistaat Thüringen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds.



<b>Meine Zukunft und Berufsweg</b>
<b>Zielgruppen &amp; Zeitumfang:</b> benachteiligte Kinder und Jugendliche in ihren Klassen/Gruppen, i.d.R. ab Klassenstufe 8 2 - 4 Tage à 6 Unterrichtsstunden
<b>Ziele für die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen (TN):</b> TN reflektieren die Zusammenhänge zwischen Zukunftsvision und Wunschberuf sowie den verschiedenen Einflussfaktoren auf die Berufswahl. Sie erweitern ihre Kenntnisse über nachschulische Lebens-/Berufsbedingungen und fassen die eigenen Potenziale zusammen. Dieses Wissen können sie in ihre Berufswahlentscheidung einbeziehen. TN erstellen einen individuellen Berufswahlfahrplan und erweitern ihr Wissen über die Möglichkeiten einer strukturierten Recherche zur eigenen Berufswahl.
<b>Umsetzungsbeispiele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- spielpädagogische aktivierende Methoden</li><li>- Gruppendiskussionen und moderierte Reflexion</li><li>- Phantasiereise</li><li>- Anleitung zur individuellen beruflichen Lebensplanung</li></ul>

<b>Ich engagiere mich im Firmenplanspiel</b>
<b>Zielgruppen &amp; Zeitumfang:</b> Jugendliche in ihren Klassen/Gruppen, i.d.R. ab Klassenstufe 9 3 - 5 Tage à 6 Unterrichtsstunden
<b>Ziele für die teilnehmenden Jugendlichen (TN):</b> TN zeigen Vorstellungs- und Einfühlungsvermögen. Sie versetzen sich in die Rolle eines Arbeitnehmers, probieren ihre Fähigkeiten aus und sind motiviert, sich selbst in ungewohnten Situationen auszuprobieren. TN lösen in Kleinteams eigenständig verschiedene Problemstellungen, übernehmen Verantwortung für das eigene Handeln und erkennen, wie sie damit auf das Umfeld wirken. Sie erkennen die Wichtigkeit von eigenen Fähigkeiten/Stärken in der Formulierung von Bewerbungen und bei Vorstellungsgesprächen und erproben ihr eigenes Auftreten in Bewerbungssituationen.
<b>Umsetzungsbeispiele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planspiel</li><li>- Rollenspiel</li><li>- verschiedene Techniken zur Selbstreflexion</li></ul>

Weitere Informationen zu BOx finden Sie unter:  
<http://www.lkj-thueringen.de/projekte/box-projekt.html>

**BOx ist eine Maßnahme zur Persönlichkeitsstärkung im Rahmen der Beruflichen Orientierung.**  
Durchgeführt wird BOx von der Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (LKJ) Thüringen e.V.  
gefördert durch den Freistaat Thüringen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds.