

Meine Lernplanung

Wie lerne ich?

Zeitraum	Was will ich erreichen?	Wie?	Bis wann?	Kontrolle	Weiteres Vorgehen



Meine Lernplanung

Wie lerne ich?

Wenn du deine gesteckten Ziele nicht erreicht hast, war der gewählte Weg vielleicht nicht der richtige. Deshalb solltest du verschiedene Lösungsansätze ausprobieren. Nicht alle Vorhaben gelingen ohne Unterstützung. Hilfreich für die Planung sind Vereinbarungen. Für den Erfolg ist es wichtig, dass du deine Vorhaben und die Umsetzung möglichst konkret beschreibst. Hilfe und Unterstützung können dir neben Lehrern auch Mitschüler als Lernbegleiter bieten. Setze dir realistische Termine und halte sie ein!

Lernvereinbarung

--	--

Name

Datum

--

Vorhaben

Hilfe/Unterstützung als Lernbegleiter von	Termin	Kontrolle	Unterschriften Schüler und Lernbegleiter



Meine Lernplanung

Lernziele

Du hast bereits Erfahrungen darin gesammelt, dir Ziele zu setzen und zu planen, wie du diese erreichen kannst. Du hast auch erkannt, was besonders hilfreich war. Vielleicht hast du aber noch Fragen, wie sich bestimmte Ziele besser erreichen lassen. Damit du deine Lernplanung im Hinblick auf deine Berufswahl optimal gestalten kannst, ist es wichtig, dass du dir Zeit nimmst, deine **Lernziele** zu **reflektieren**. Schau dir folgendes **Beispiel** an und denk über deine eigene Lernplanung anhand dieser Vorgehensweise nach.

Mein Lernziel:

Ich möchte meinen Notendurchschnitt in Mathematik und Deutsch verbessern, um meine Chancen bei einer Bewerbung für einen bestimmten Ausbildungsplatz zu erhöhen.

	kurzfristig	mittelfristig	langfristig
Was habe ich konkret geplant?	nächste Klassenarbeiten in Deutsch und Mathematik mit besserer Note abschließen	Noten zum Halbjahr verbessern	geforderten Notendurchschnitt bis zur Bewerbung erreichen
Wie viel wollte ich erreichen?	in beiden Fächern mit einer Note besser abschneiden als bisher	in beiden Fächern zum Halbjahr mit einer Note besser abschneiden als bisher	alle Leistungskontrollen so absolvieren, dass sich die Jahresendnote verbessert
Wie viel Zeit habe ich investiert?	Deutsch: zwei Nachmittage Mathematik: drei Nachmittage und einen Samstag	Deutsch: pro Woche zwei Nachmittage je 3 Stunden Mathematik: pro Woche einen Nachmittag und alle 14 Tage einen Samstag Vormittag	Deutsch: pro Woche einen Nachmittag je 3 Stunden Mathematik: pro Woche einen Nachmittag und alle 14 Tage einen Samstag Vormittag
Wo und mit wem habe ich gearbeitet?	Deutsch: Zu Hause habe ich allein gelernt. Mathematik: Zu Hause bekam ich Nachhilfe durch einen Freund.	Deutsch: Zu Hause habe ich allein gelernt. Mathematik: Zu Hause bekam ich Nachhilfe durch einen Freund.	Deutsch: Zu Hause habe ich allein gelernt Mathematik: In der Schule wurde eine Nachhilfegruppe organisiert.
Mit welchen Mitteln habe ich mein Ziel erreicht?	Deutsch/Mathematik: Ich habe mit meinen Lehrern über meine Ziele gesprochen und zu Hause den Lernstoff für die nächste Arbeit auf Karteikarten übertragen. Fragen in Mathematik konnte ich dann mit meinem Freund besprechen.	Deutsch/Mathematik: Ich habe gemeinsam mit meiner Mutter einen Aufgaben- und Zeitplan bis zum Halbjahr erstellt und anschließend mit meinen Lehrern besprochen.	Deutsch: Ich habe mich strikt an meinen Aufgaben- und Zeitplan gehalten. Mathematik: Teilnahme an der Lerngruppe



Meine Lernplanung

Lernschritte

Wenn du dir Ziele steckst, dann musst du dir auch überlegen, wie du diese erreichen kannst. Manchmal ist es jedoch nicht möglich, alles zu erreichen, was du dir vorgenommen hast. Vielleicht hast du dir zu viel zugemutet oder besondere Probleme standen im Weg. Überprüfe, ob du erreicht hast, was du dir vorgenommen hast und überlege, wer oder was dir geholfen hat bzw. wo es Probleme gab. Nur so kannst du deine Erfahrungen für deinen nächsten (Lern-) Schritt nutzen. Dabei ist es hilfreich, schon während des Lernens bzw. auf dem Weg zum Erreichen des Ziels sich selbst genau zu beobachten und den Lernweg zu dokumentieren. Ergänze daher von Zeit zu Zeit diese Tabelle:

Welche Fähigkeiten möchte ich jetzt erwerben?	kurzfristig:
	mittelfristig:
	langfristig:
Welche Schwierigkeiten sind bei dem Erwerb der angestrebten Fähigkeiten aufgetreten? Sind die Ziele richtig gesetzt?	kurzfristig:
	mittelfristig:
	langfristig:
Was habe ich getan, um Probleme zu überwinden? Inwieweit ist mir das gelungen? <i>Denke dabei vor allem an deine Zeitplanung, Lernmotivation und Lernstrategien!</i>	kurzfristig:
	mittelfristig:
	langfristig:
Welche Unterstützung habe ich bekommen? Welche Hilfe hätte ich konkret noch benötigt?	kurzfristig:
	mittelfristig:
	langfristig:
Wobei hilft mir die Lernplanung besonders? Welche Lernstrategien waren besonders erfolgreich?	kurzfristig:
	mittelfristig:
	langfristig:



Meine Lernplanung

Schlussfolgerungen

Du hast deine Lernschritte, die dich zu einem naheliegenden oder weiter entfernten Ziel führen, geplant und auch überlegt, was auf dem Weg zum Ziel mehr oder weniger hilfreich war. Nun geht es darum, deine Lernplanung zu verbessern, indem du zielgerichtet Problemen und Schwierigkeiten begegnest.

Diese Ziele habe ich erreicht:	Daran muss ich weiter arbeiten:	Dabei hilft mir:
Diese Probleme sind aufgetreten: <i>(z. B.: Zeitplanung, Lernstrategien, Lernmotivation)</i>	Damit habe ich sie überwunden:	Dabei unterstützt mich:
Lernplanung hilft besonders bei:	Ich werde sie zukünftig anwenden für:	

Deine Lernplanung und die Auswertung kannst du in der Dokumentation ablegen.

