

BOx ist ein Projekt der



Landesvereinigung  
Kulturelle Jugendbildung  
Thüringen e.V.

Anger 10 . 99084 Erfurt  
Telefon 0361/66 38 22 23  
ability@lkj-thueringen.de  
www.lkj-thueringen.de

.....

*U. Ludwig, Lehrerin, Förderzentrum Dorndorf  
Modul: Firmenplanspiel*

„Ich halte dieses Projekt für gelungen, da die Schüler, über den Tellerrand schauen, einen Einblick in die Struktur einer Firma bekommen und erfahren, wie vielschichtig Vernetzungen innerhalb eines Unternehmens sind. Sie testen selbst aus, welche Fähigkeiten für bestimmte Arbeitsbereiche benötigt werden, ob sie selbst diesen Anforderungen entsprechen .... Ihnen wurde deutlich, dass jeder Einzelne wichtig ist, egal in welcher Abteilung er arbeitet.“

*R. Meyer, Regelschule Burgenland Wechmar  
Modul: Box Potentiale & Zukunft*

„Mir haben die Spiele sehr gefallen, weil ich meine Stärken und Schwächen genauer kennengelernt habe und wie teamfähig unsere Klasse ist.“

*J. Rödiger, Schule Schiller Gymnasium Weimar  
Modul: Firmenplanspiel, Abteilung: Produktion*

„Fehler die ich im Planspiel und Bewerbungsgespräch gemacht habe, kann ich in Zukunft vermeiden“



Projekt BOx  
LKJ Thüringen e.V.



**BOx**

# Berufliche Orientierung in Schule

**stärkenorientiert, gendersensibel, vielfältig**

Gefördert durch den Freistaat Thüringen aus  
Mitteln des Europäischen Sozialfonds

Landesvereinigung  
Kulturelle Jugendbildung  
Thüringen e.V.

EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds

ESF  
BEREICH FÜR THÜRINGEN  
EUROPÄISCHER SOZIALFONDS

# BOx – Basismodule

## Modul 1

### Fähigkeiten und Stärken

**Was kann ich gut?** Kinder und Jugendliche ab der Klassenstufe 7 beschäftigen sich mit ihren Fähigkeiten und üben eigene Stärken zu formulieren. Spiel- und theaterpädagogische Methoden (u.a. Rollenspiel, Kooperationsspiele, Schwarzlichttheater) fördern die persönliche Resilienz und ermöglichen das Lernen durch selbstständiges Handeln. Interaktive Aufgaben helfen zudem sich gut zu verständigen, gegenseitig Empathie zu üben und damit ein positives Verständnis von Diversität innerhalb einer Gruppe zu fördern. Die Kinder und Jugendlichen können sich so leichter öffnen für neue Herausforderungen und schöpfen Motivation zur Beschäftigung mit dem Selbstbild und den eigenen beruflichen Vorstellungen.

## Modul 2

### Zukunft und Berufsweg

**Wo sehe ich mich in der Zukunft?** Die nachschulischen Lebens- und Berufsbedingungen stehen im Mittelpunkt. Jugendliche der Klassenstufe 8 reflektieren die Zusammenhänge zwischen der eigenen Zukunftsvision und Wunschberuf, sowie den verschiedenen Einflussfaktoren auf die Berufswahl. Durch spielpädagogische aktivierende Methoden (u.a. Phantasiereise, Teamchallenge, Rollenspiel) beschäftigen sie sich mit ihren Potenzialen. Die Reflexion dieses Wissens hilft bei der Berufswahlentscheidung und ist Grundlage, um einen persönlichen Berufswahlfahrplan zu erstellen.

## Modul 3

### FirmenPlanspiel

**Wie kann ich meine Stärken zeigen?** Im Planspiel der Firma SpeedFF übernehmen Jugendliche der 9. Klasse sämtliche Funktionen eines simulierten Unternehmens. Sie üben sich in der Formulierung von eigenen Fähigkeiten für Bewerbungen und erproben ihr Auftreten in Vorstellungsgesprächen. Als Mitarbeiter\*innen in der Marketing-, Logistik-, Personal- oder Entwicklungsabteilung lösen sie in Kleinteams verschiedene Problemstellungen und übernehmen Verantwortung für das eigene Handeln. Die Eindrücke aus dem Planspieltag geben Anlässe zur Reflexion, welche von unserem Team kompetent begleitet werden. Das Planspiel bietet ein hohes Maß an Lerntransfer durch erlebte Erfahrungen.



BOx ...

- heißt Berufliche Orientierung mit drei Basis Modulen in x verschiedenen Varianten.
- zielt auf die Persönlichkeitsstärkung Jugendlicher im Prozess ihrer Berufswahl.
- fördert Selbst- und Sozialkompetenzen und erweitert Lebensgestaltungskompetenzen.
- arbeitet mit Schulklassen, um benachteiligte Jugendliche innerhalb ihrer Peergroup zu stärken.
- stärkt den Gruppenzusammenhalt und die gegenseitige Unterstützung im Team und trägt so für bessere Entfaltungsmöglichkeiten der Einzelnen bei.
- nutzt spielpädagogische Methoden und achtet auf eine interkulturell- und gendersensible Herangehensweise.
- ist eine Ergänzung zu Berufsorientierungsmaßnahmen gemäß der ESF-Schulförderrichtlinie.



## Wie bekomme ich Box an unsere Schule?

Interessierte Schulen können sich jeweils im Frühjahr in einem Interessensbekundungsverfahren auf dem Thüringer Schulportal bewerben. Möchten Sie mehr wissen, dann nehmen Sie Kontakt mit uns auf.