

## Institutsziel:

- Wir sind effektiver Begleiter und Ansprechpartner für Bildung und Erziehung auf der Grundlage des Thüringer Lehrerbildungsgesetz vom 12.03.2008 und der Thüringer Verordnung über Aufgaben u. Organisation des Thillm vom 02.11.2011 => Aufgaben im Bereich der Bildungsplanung, der Qualitätsentwicklung und der Qualitätssicherung von Bildungseinrichtungen

## Erläuterung:

- effektiv: tatsächlich, wirksam
- Begleiter: beraten, unterstützen, flankieren
- Ansprechpartner: offen für alle relevanten Fragen und Partner, kooperativ, vermittelnd, lösungsorientiert, konstruktiv
- Bildung: primär formale Bildung unter Einbeziehung non-formaler und informeller Bildung
- Erziehung: primär in Organisationen unter Einbeziehung außerinstitutioneller Zusammenhänge

## Indikatoren/Kriterien

Kompetenzorientierung – Mehrdimensionalität – Individualisierung

- Zahl der Anfragen
- Zahl der Teilnehmer
- Absagen von Veranstaltungen
- Wie werden wir als Thillm wahrgenommen, bewertet?
- Mitarbeit in Gremien
- Kooperationen
- Nutzung TSP

## Methoden, um den Erfolg zu messen; zu überprüfen

- Zusammenstellung/Auswertung über Veranstaltungen; Absagen, Anmeldungen und Teilnehmerzahlen (TIS/TSP/Teilnehmerlisten)
- Rückmeldebogen zu Veranstaltungen des Thillm, sind bereits vorhanden, regelmäßige Auswertung und Rückmeldung an Thillm Referenten
- Übersicht über Mitarbeit in Gremien vorhanden, regelmäßige Abfrage an alle Mitarbeiter für aktuellen Stand
- Übersicht vorhanden über Kooperationen mit Arbeitsplan, fortlaufende regelmäßige Aktualisierung
- Zugriffszahlen TSP

## Institutsziel:

- Wir sind kompetenter Akteur im Bereich Professionalisierung von Pädagogen.

### Erläuterung:

- kompetent: sachkundig, handlungsfähig, handlungsbereit
- Akteur: kritisch-konstruktiv, lösungsorientiert, zielgruppenorientiert, konzeptionell handelnd
- Professionalisierung von Pädagogen: konzeptionell geleitet, primär Fort- und Weiterbildung unter Einbeziehung aller Professionalisierungsphasen  
Pädagogen = alle in Erziehung und Bildung Tätige

### Fokus: Schule und Unterricht

- Schule: Institution und Organisation
- Unterricht: institutionell verankerte pädagogische Interaktion
  - Lehrpläne: Entwicklung, Implementation, Evaluation
  - Bildungsplan: Implementation
  - Standardsicherung: Entwicklung, Implementation, Evaluation, zentrale Prüfungen, Schulleistungsvergleichstests
  - Medienentwicklung: Weiterentwicklung des Thüringer Schulportals als Informationszentrum für alle an Bildung Interessierten, zentraler Anbieter für Medien in den Bereichen Bildung und Erziehung
  - Medienbildung: konzeptbasierte Medienkompetenzentwicklung

### Indikatoren/Kriterien

#### Relevanz – Reputation – Akzeptanz

- Adäquatheit des Angebots
- Praxisnähe
- Abnehmerzufriedenheit
- Prüfungsergebnisse
- Ergebnisse in Schulleistungsvergleichen

### Methoden, um den Erfolg zu messen; zu überprüfen

- laufende , regelmäßige Bedarfserhebungen
- Rückmeldebogen bei Veranstaltungen
- Rückmeldebogen bei Veranstaltungen
- Auswertung und Interpretation der Ergebnisse

## Institutsziel:

- Wir sind innovativer Impulsgeber für pädagogische Prozesse in Bildungseinrichtungen.

## Erläuterung:

Wir beobachten Trends, denken voraus, versuchen frühzeitig künftige Entwicklung zu erkennen und auf sie zu reagieren.

- innovativ: abgeschlossen, progressiv
- Impulsgeber: aktiv, anregend/ anstoßend, praxisorientiert und beispielhaft/ beispielgebend
- pädagogische Prozesse: Erziehung und Bildung, auf der Basis von Organisationsentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Personalentwicklung als Bestandteile der Schulentwicklung
- Bildungseinrichtungen: alle , aber insbesondere Schulen, Kindertagesstätten, externe Partner

## Indikatoren/Kriterien

Relevanz – Kompetenz - Akzeptanz

- nationaler und internationaler Austausch
- Beiträge externer Autoren in Publikationen des Thillm
- Dozenten- und Publikationstätigkeit der Thillm-Referenten
- Interne fachliche Gutachten
- Nutzung der Mediothek

## Methoden, um den Erfolg zu messen; zu überprüfen

- Abfrage an alle Mitarbeiter
- Übersicht über Autoren vorhanden, regelmäßige Aktualisierung
- Übersicht über Dozenten- und Publikationstätigkeit der Referenten (regelmäßige Abfrage Mitarbeiter/TSP/Rückmeldebogen)
- Rückmeldung TMBWK zu Thillm-Aufträgen
- Zugriffszahlen TSP