



## 5. Thüringer Sprachentag Deutsch und Fremdsprachen 2018

### „Sprachenbewusstheit – ein Potenzial für den Sprachenunterricht?!“

Sonnabend, 10. März 2018  
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Die Lehrpläne aller Sprachen folgen einer gemeinsamen Konzeption. Diese ist von dem Anliegen geprägt, den Sprachenunterricht zu öffnen für sprachenübergreifende Lehr- und Lernprozesse. Diesem Zweck dient die Ausweisung sprachenübergreifender Kompetenzen, die als gemeinsame Zielstellung jeglichen Sprachunterrichts die Entwicklung von Synergien beim Spracherwerb für den Schüler unterstützen und Möglichkeiten der Zusammenarbeit der Sprachlehrerinnen und -lehrer aufzeigen sollen. Der gemeinsamen Philosophie der Sprachenlehrpläne folgen auch die gemeinsamen Fortbildungsangebote der Fächergruppe Sprachen am Thillm.

Sprachentage unterstützen die Zusammenarbeit aller Sprachenfächer, indem das Gemeinsame und Verbindende des Spracherwerbs herausgestellt und damit die lernunterstützende Funktion von Synergien zwischen Mutter- und Fremdsprachen befördert wird, ohne dabei das Besondere und Sprachenspezifische zu ignorieren.

#### Programm

9:00 Uhr	Ankommen, Anmeldung, Verlagspräsentationen
9:30 Uhr	Eröffnung
9:45 Uhr	Plenarvortrag 1 <b>Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften – Schwerpunkt Mehrsprachigkeit</b> Prof. Michaela Sambanis (Freie Universität Berlin)
11:30 Uhr	Plenarvortrag 2 <b>Warum und wie Sprach(en)bewusstheit das Sprachenlernen unterstützen kann</b> Dr. Ursula Behr (Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien Bad Berka)
12:30 Uhr	Mittagspause
13:30 Uhr	Seminare/Workshops
15.00 Uhr	Ende der Veranstaltung

## Seminare/Workshops

		Seminar	Referent(in)
1	Deutsch GS	entfällt	
2	Englisch GS	Language Awareness – das Anbahnen von Sprachbewusstheit im Englischunterricht der Grundschule	Cornelia Ruschitz (Thillm)
3	Deutsch RS/GY	Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen reflektieren	Manuela Metscher (Thillm) und Ilona Piegert (Fachberaterin Deutsch)
4	Russisch RS/GY	Wie die Arbeit an den sprachlichen Mitteln die Entwicklung von Sprachbewusstheit im Anfangsunterricht Russisch unterstützen kann.	Danuta Gentsch und Elke Kolodzy (Fachberaterinnen Russisch)
5	Englisch RS/GY	A practical approach to marking English	Alison Franke (Euro Akademie Erfurt)
6	Deutsch als Zweitsprache (alle Schularten)	Über Sprache nachdenken, mit Sprache spielen im Unterricht Deutsch als Zweitsprache	Katrin Nowaczyk (Thillm), Gabriele Lippmann und Jessica Modl (Landesfachberaterinnen DaZ)
7	Alte Sprachen	Aufgabenkonstruktion im sprachsensiblen Lateinunterricht	Prof. Dr. Stefan Kipf (Humboldt-Universität zu Berlin)
8	Spanisch	Sprachenübergreifendes Lernen und Lehren im Spanischunterricht	Sandra Bermejo Muñoz (Leibniz Universität Hannover)
9	Französisch Italienisch	Französisch als Brückensprache für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen	Prof. Dr. Christiane Fäcke (Universität Augsburg)
10	Englisch	Nö, hab ich nicht! – Zum Nachschlagen motivieren	Claudia Zohn (Universität Leipzig)

### Organisatorisches

Sonnabend, 10. März 2018  
9:30 bis 15:00 Uhr

**Friedrich-Schiller-Universität (Campus)**  
Carl-Zeiß-Straße 3  
07743 Jena

### Anmeldung

[www.schulportal-thuringen.de](http://www.schulportal-thuringen.de)  
Thillm-Veranstaltungsnummer: 195100901

### Ansprechpartnerin:

Manuela Metscher  
(Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,  
Lehrplanentwicklung und Medien)  
Telefon: 036458 – 56278  
[Manuela.Metscher@thillm.de](mailto:Manuela.Metscher@thillm.de)

Hinweis: Für die Veranstaltung werden keine Reisekosten erstattet.