

Erläuterung zum Projekt „Zivilcourage“ und der speziellen Thematik „Widerstand gegen den Nationalsozialismus“

- „Widerstand gegen den Nationalsozialismus“ als Bestandteil des Geschichtsunterrichts der 9. Klasse
- leider konnte bei der Erarbeitung der Thematik auf keinen Grundkenntnissen der Schüler aufgebaut werden, da die Unterrichtseinheit „Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland 1933 – 1945“ noch nicht im Geschichtsunterricht behandelt wurde; vom Verständnis her für die obige Thematik lag das Projekt also zeitlich zu früh
- somit musste auf das Allgemeinwissen der Schüler (Kenntnisse aus Bild- und Filmmaterial bzw. aus der Literatur) zurückgegriffen werden, um den Einstieg in die Thematik finden zu können
- Schüler der Klasse waren in Gruppen eingeteilt (4-6 Schüler), mit jeder Gruppe wurde die Thematik einzeln erarbeitet, so dass eine hohe Intensität erreicht wurde
- den Schülern wurden Lesetexte zur Verfügung gestellt, nach vorgegebenen Fragestellungen wurden Unterstreichungen vorgenommen und die umseitige Tabelle ausgefüllt
- bei der didaktischen Auswahl der Inhalte wurden bewusst Schwerpunkte gesetzt, um die Schüler (bei der Kürze der Zeit) nicht zu überfordern
- speziell bearbeitet wurde das Attentat auf Hitler vom 20. Juli 1944, hierzu wurde auch ein Unterrichtsvideo eingesetzt
- in den anschließenden Diskussionsrunden äußerten die Schüler interessante Meinungen zu den Taten der Personen, die Mut bewiesen und unter Einsatz ihres Lebens Widerstand gegen das NS-Regime leisteten
- die behandelte Thematik wird im Verlaufe des Geschichtsunterrichts wieder aufgegriffen und konkretisiert, hier kann dann auf den bereits vorhandenen Kenntnissen und Meinungen der Schüler aufgebaut werden